**Голубівська ЗОШ І-ІІІ ступенів**

Новомосковської районної ради

Дніпропетровської області

51230 вул. Леніна, буд. 17, с. Голубівка

Новомосковський район, Дніпропетровська область

 тел.(05693)53193

 E-mail: sndgolubovka@ukr.net

**Виховна година**

**«Права дитини»**

 **Класний керівник 5 класу**

 **Коненко Тамара Кирилівна**

**2012р**

**Тема виховної години:** ***День захисту прав дитини***

**Мета уроку**: познайомити учнів із загальними принципами Декларації прав

дитини, привернути увагу до того, що не всі уряди країн-членів ООН

роблять все необхідне для поліпшення умов життя й навчання дітей,

залучити дітей до практичного вираження своїх думок у зверненнях до урядів країн світу; виховувати палке прагнення жити в мирі й злагоді,дотримуючись доброзичливого ставлення до людей, якщо вони в чомусь івідрізняються від нас самих.

**Обладнання уроку:**

 "Загальна декларація прав людини", "Декларація прав дитини", "Конвенція про права дитини".

Хід уроку

*Учитель:* 20 листопада кожного року всі люди світу відзначають як День захисту прав дитини. Що це за дата? 20 листопада 1989 року Генеральною асамблеєю 00Н була прийнята Конвенція про права дитини. А які важливі події відбулися до цієї дати?

(*Учні*: У 1948 році була прийнята Загальна декларація прав людини. Усі документи, що ухвалювала 00Н, спиралися саме на ЗДГІЛ. У 1959 році була прийнята Декларація прав дитини.)

*Учитель:* Пригадаймо, що таке декларація й що таке конвенція?

(*Учні*: Декларація - це проголошення намірів урядів країн зробити щось у своїй країні, аби всім добре жилося, і в першу чергу дітям. Конвенція -це міжнародний документ з якогось дуже важливого питання, наприклад,Конвенція про права дитини.)

*Учитель:* Текст Конвенції про права дитини готувався, обговорювався та узгоджувався більше десяти років. Конвенція ООН про права дитини - це угода між країнами. В ній записа­но, як уряд кожної країни має дбати про дітей. Конвенція була прийнята та відкрита для підписання та приєднання резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї ООН від 20 листопада 1989 року. Цей особливий документ було ратифіковано 191 країною світу.

Конвенція ООН про права дитини набула чинності в Україні з 27 вересня 1991 року і з цього часу є частиною національного законодавства.

*Учитель:* Страхітливе становище дітей у багатьох куточках світу спонукало ООН детально вивчити це питання й констатувати дуже сумні висновки:

* 100 мільйонів дітей у всьому світі жебракують;
* 50 мільйонів дітей працюють у небезпечних умовах;
* 120 мільйонів дітей не відвідують школу;
* 3,5 мільйона дітей помирають від таких хвороб, які можна вилікувати.

*Учитель:* Щоб якось поліпшити це становище, була прийнята Конвенція про права дитини. Уряди країн, що підписали її, взяли таким чином на себе зобов'язання докласти всіх зусиль, щоб тяжке становище було виправлене. Так, Україна теж підписала цей документ, як і багато інших країн світу. А якщо сама країна не може щось виконати, то вона звертається по допомогу до інших країн. Які приклади ви можете пригадати?

(*Учні:* Це допомога дітям-чорнобильцям, яких лікують за кордоном; це гуманітарна допомога для дітей-сиріт; це допомога ліками в спеціальних лікарнях, де лікуються діти з тяжкими хворобами.)

*Учитель:* Звернімося до головних принципів Декларації прав дитини.

Діти читають і коментують принципи Декларації.

*Учитель*: Діти, як і всі люди доброї волі, не можуть бути сторонніми

спостерігачами за тим, як тяжко доводиться дітям Бразилії, Колумбії, Камеруна, Руанди, Намібії. Ми теж можемо подати свій голос на захист прав дітей усього світу. Як це зробити? Ми можемо звернутись із закликом до урядів країн, надіславши відповідні звернення до ООН.

Далі пропоную дітям, виходячи із головних принципів Декларації прав

дитини, написати (кожен щось своє) якесь конкретне звернення. А оформити

все це можна у вигляді оригінальних плакатів

Плакати мають бути яскравими, привабливими. Для цього слід

використовувати заздалегідь підготовлені шаблони пелюсток, квіток тощо з

кольорового паперу. Написи "Побажання дітям світу"- виконуються дітьми від руки, не втрачаючи для цього багато часу, краще більше часу відвести для обговорення звернень чи побажань.

*Учитель*: Отже, з чим ми звертаємось до урядів країн світу?

(*Учні*: Поводьтеся з дітьми як з рівними; захищайте дітей; зробіть так,

щоб у кожної дитини був свій дім; подбайте про тепло і затишок для

дітей; подбайте, щоб хворих дітей лікували кращі лікарі; дайте

можливість кожній дитині гратися; турбуйтеся про дітей з різними вадами;

створіть умови, щоб кожна дитина жила в сім'ї; діти не повинні

голодувати, - пам'ятайте про це; враховуйте, що кожна дитина повинна

навчатися; забороніть жорстоке поводження з дітьми; карайте тих, хто

погано поводиться з дітьми; пам'ятайте, що діти - це майбутнє миру й

життя на Землі.)

*Учитель:* А які побажання ви написали дітям з різних країн?

*(Учні*: Жити в сім'ї з татом і мамою; відвідувати хорошу школу; щоб

любили дорослі; ніколи не зазнавати голоду; хай тато з мамою отримують

стільки грошей, щоб їх вистачало не лише на їжу, але й на іграшки; миру,

злагоди, спокою; ніколи не знати, що таке війна; мати всюди хороших

друзів.)

 **Права дитини в Україні**

Україна ратифікувала Конвенцію ООН про права дитини в перший же рік своєї незалежності. В нашій країні не існує спеціального законодавства для неповнолітніх, і їх права виділені окремими статтями Сімейного, Цивіль­ного, Кримінального та Кримінально-Процесуального кодексів України, а також регулюються окремими зако­нами, такими як закони «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про попередження насильства в сім’ї». Різні державні інституції та міністерства покликані відповідати за дотримання прав дитини в Україні. Багато зусиль також докладають громадські організації, які працюють на терені захисту прав дитини, щоб кожна дитина почувала себе захищеним законом повноцінним членом суспільства.

**Захисти себе**

Конвенція ООН про права дитини – це твої права. Вони знайшли своє відображення у чинному законодавстві України. Ти можеш не думати про них. Ти можеш не використовувати їх щодня. Втім, ти маєш знати, що вони існують і вони не­від’ємні від інших прав, гарантованих тобі державою.

Закони різних країни різні. Йдеться зокрема про цифру повноліття і про вік, з якого підліток несе кримінальну відповідальність за скоєний злочин: в одних країнах це 7 років, в інших – 12, в Україні – 14-16 років. Але ти повинен знати, що є права, які не можна змінити. Наприклад, право на турботу і піклу­вання. Також незмінним є, твердження про те, що всі діти мають рівні права. Держава може бути більш чи менш демократичною, але змінити ці права вона не може. Вони – твої.

**Читай – дізнаєшся**

Конвенція ООН про права дитини містить 54 статті. В них ти знайдеш 40 прав, які має дитина. Нижче наведені тільки ті статті Конвенції, які стосуються твоїх прав. Всі права можуть бути класифіковані за певними принципами.

**Спробуймо класифікувати права:**

Всі діти мають право на життя
Всі діти мають право на піклування і турботу
Всі діти рівні у своїх правах

**Права «піклуйтеся-про-мене»**

Ти маєш право на достатнє та здорове харчування
Ти маєш право на освіту
Ти маєш право на медичну допомогу
Ти маєш право на розваги

**Права «не знущайтеся наді мною»**

Ти маєш право на захист від економічної експлуатації та примусової праці
Ти маєш право на захист від будь-якої роботи, яка може бути небезпечною для твого здоров’я
Ти маєш право не бути жертвою війни
Ти маєш право на захист від сексуальної експлуатації

 **Права  «я маю власну думку»**

Ти маєш право виражати свої погляди
Ти маєш право сповідувати свою власну релігію
Ти маєш право об'єднуватися з іншими
Ти маєш право на інформацію

**Права «спеціальних потреб»:** життя деяких дітей є важчим, ніж у їхніх однолітків. Тому такі діти потребують спеціальної уваги і піклування

Діти-інваліди
Діти, позбавлені батьківського піклування
Діти-біженці
Діти у конфлікті з законом

**Преамбула (вступ до Конвенції)**

Преамбула Конвенції ООН про права дитини містить таку важливу інформацію, як:

* діти мають право на особливе піклування та допомогу;
* сім'я несе відповідальність за повний та гармонійний розвиток дитини;
* дитина потребує спеціальної охорони, піклування і захисту як до, так і після народження;
* діти, які живуть у виключно тяжких умовах, потребують особливої уваги;
* важливість традицій і культурних цінностей суспільства, в якому зростає дитина;
* важливість міжнародного співробітництва для поліпшення умов життя дітей в кожній країні.