

**Голубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Новомосковської районної ради Дніпропетровської області**

вул. Леніна, буд. 17, с. Голубівка, Новомосковський район, Дніпропетровська обл.,51230, тел. (05693)53193

е-mail: [sndgolubovka@ukr.net](mailto:sndgolubovka@ukr.net), код ЄДРПОУ 26368447

***«***Будь природі другом***»***

Класна година

Класний керівник 3 класу

(«Старший вчитель»)

Булава Світлана Олександрівна

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мета:*** | заглиблювати і розширювати знання дітей про природу рідного краю, про вплив людей, їх поведінки на природу;  розвивати пізнавальний інтерес, мислення, спостережливість;  виховувати дбайливе відношення до природи, бажання берегти і охороняти природні багатства. |
| ***Обладнання:*** | плакат «Природа – наш загальний дім»;  заборонні знаки про поведінку в природі;  виставка книг про природу;  грамзапис П. І. Чайковського «Пори року». |

# **ХІД КЛАСНОЇ ГОДИНИ**

1. ***Організація класу***

***ІІ.*** ***Установка на увагу.*** ***Створення|створіння| емоційного|емоціонального| фону***

(Звучить тиха, спокійна музика П.І.Чайковського «Пори року»)

* Давайте послухаємо вірш Л.Дайнеко і подумаємо, про що поет розповідає|розказує| в нім.

*Есть на земле огромный дом*

*Под крышей голубой.*

*Живут в нем солнце, дождь и гром,*

*Лес и морской прибой.*

*Живут в нем птицы и цветы,*

*Веселый звон ручья.*

*Живешь в том доме светлом ты*

*И все твои друзья.*

*Куда б дороги не вели,*

*Всегда ты будешь в нем.*

*Природою родной земли*

*Зовется этот дом.*

***ІІІ. Повідомлення|сполучення| теми. Мотивація діяльності***

***1.Мозковий штурм***

- Що дає природа людям?

***IV. Хід заняття***

1. ***Розповідь|оповідання| вчителя|учителя|***

* Яке приємне поняття – Батьківщина! Для людини – це земля|грунт|, де жили його предки, і живе його народ. Любов до рідного – природне відчуття|почуття|.

«Любов до рідної країни неможлива без любові до її природи», - говорив К. Паустовський.

Природа – це повітря, що оточує нас, вода, сонце, хмари, камені, пісок, рослини і тварини. Наше життя тісно пов'язане з природою.

- А що дає людині природа?

- Вивчаючи природу, пізнаючи її таємниці, ми вчимося краще розуміти себе. Якщо ми навчимося берегти|зберігатимемо| природу, правильно використовувати її, то забезпечимо собі здоров'я і сприятливі умови життя.

Не можна забувати, що природа могутня і в той же час дуже беззахистна|. Необдумані дії людини можуть заподіяти|спричиняти| їй шкоду. Якщо зірвеш квітку, рослина не дасть насіння, а значить, не виростуть нові рослини. Для деяких комах не буде солодкого нектару і пилку. Вони залишаться без їжі. Адже більшість комах – прикраса|прикрашання| Землі|грунту|. Комахами харчуються птахи|птиці|, які можуть залишитися без корму.

У кожному куточку|розі| природи своя неповторна краса|врода|. Навчившись спостерігати за життям природи, ви дізнаєтеся|упізнаєте| багато нового і цікавого. У природі багато таємниць, але|та| відкриває|відчиняє| вона їх тільки|лише| найдобрішим, допитливішим і наполегливішим.

Якщо ви хочете жити в зелених містах і селах, дихати чистим повітрям, пити чисту воду – станьте другом природі, навчиться її розуміти, знати і любити|кохати|.

1. ***Читання учнями віршів***

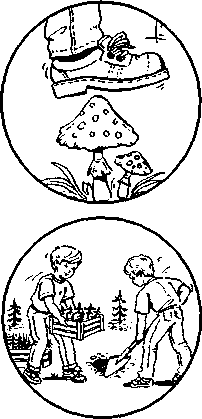
|  |  |
| --- | --- |
| 1. Людино, хто ти – цар природи?  Ти ким себе в ній відчуваєш?  Ти сушу підкорила й води,  Ти вже й на небо зазіхаєш…   1. Людино!   Природа ані рік, ані морів  Від тебе не ховає,  Ні росних трав, ні голубих небес…  Цінуй її довіру.  5. Невже ми не побачимо,  Як сон-трав росою плаче?  Троянда степу, квітка мрії  Жар-цвітом землю зігріває?  Ми всі господарі природи,  Тож збережемо її вроду!  7. Щоб не скривдити, не зламати,  А в гармонії з світом жити.  То ж природу нам треба знати,  Бо прийшли ми у світ – любити! | 2. О, земле ти моя!  Кохана ти мені!  Приваблює мене  Водиця твоїх рік,  Пташні твоєї спів,  Духмяний цвіт лісів,  Безкрайнії степи  І неба синя вись.  4. В Червону книгу ми занесли  Світ неповторний і чудесний,  Що поступово вимирає,  Давно рятунку в нас благає.    6.Бережіть перші ніжні сходи,  На зеленім килимі природи,  Небо в зорях, океан і сушу,  Як безсмертну  Ніжну нашу душу! |

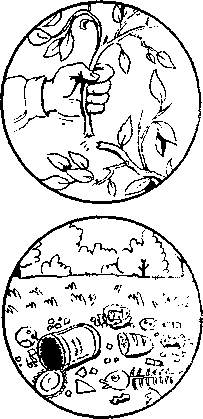
1. ***Бесіда про правила поведінки в природі «Екологічні заборони»***

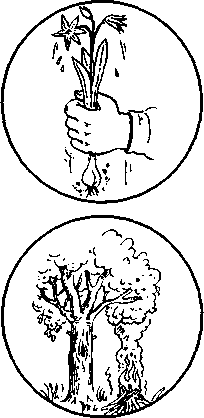
- Природа потребує охорони і дбайливого ставлення до себе|ставлення|.

- Для того, щоб зовсім не знищити природу, складені правила поведінки в ній.

*(На дошці знаки - малюнки)*







* А ви знаєте правила поведінки в природі?

Розгляньте|розглядуватимете| знаки на дошці, про що вони нам нагадують.

1. Висаджуй дерева і кущі.
2. Не ламай гілки дерев і кущів.
3. Не розпалюй багаття поблизу дерев.
4. Не рви квіти.
5. Не збивай гриби, навіть неїстівні.
6. Не залишай після|потім| себе сміття.
7. ***Розповідь|оповідання| вчителя|учителя| про «Червону книгу»***

- Земля - |грунт| невелика, це люди зрозуміли давно. І звірі також це відчули. Комусь треба тіснитися. Найчастіше доводиться|припадає| це робити|чинити| братам нашим меншим. Не випадково з|із| кожним роком збільшується «Червона книга». Вона включає види рослин і тварин, яким загрожує|погрожує| небезпека зникнення.

«Червона книга» - це документ совісті людини. «Червона книга» - документ-звинувачення|обвинувачення|, пред'явлений людству природою.

У «Червону книгу України» занесено 923 види рідкісних і зникаючих тварин і рослин: з|із| них 22 види рослин, що виростають в Донбасі, в т.ч.18 видів в Донецькій області.

Птахів|птиць| почали|розпочинали| охороняти значно раніше, ніж природу в цілому|загалом|. Міжнародний Союз|спілка| охорони природи і ресурсів (МСОП) почав|розпочинав| вести облік|урахування| зникаючих видів птахів|птиць| ще з|із| 1960 року|. Встановлено|установлений|, що з того часу на планеті зникло більше 100 видів птахів|птиць|, а 600 на сьогоднішній день загрожує зникнення.

1. ***Узагальнююча бесіда***

***1) Робота над змістом|вмістом| прислів'їв*** *(на дошці)*

Любити|кохати| природу – означає|значить| любити|кохати| свою Батьківщину.

Кращі аптеки – ліси, луги і ріки|ріки|.

Земля|грунт| – колиска людини.

Хто про землю дбає, вона тому повертає.

***2) Метод «Прес»***

* Що можете зробити ви для збереження природи?

(Діти відповідають за схемою:

Я вважаю…

Тому що…

Наприклад, …

Отже, … )

***V. Підсумок заняття***

- Доля природи в наших руках, в нашій свідомості, в нашій совісті, в нашому відношенні|ставленні| до неї. Її майбутнє вирішується|розв'язується| вже сьогодні.

Доглядайте наші землі, наші води

І тонесеньку билиночку любіть.

Не вбивайте звірів у природі.

Звіра убивайте у собі!