**6 клас Тема. Подорож Скруджа в Різдвяну ніч у часі і просторі**

**Мета:** виробляти вміння аналізувати зміст художнього твору; розвивати логічне мислення; удосконалювати навички виразного читання; виховувати людяність, доброту, милосердя,уміння співчувати.

**Обладнання:** портрет письменника,текст повісті,музичний супровід.

**Хід уроку**

**Подорожувати – означає кожної хвилини народжуватися і помирати.**

**В. Гюґо**.

**І. Оголошення теми, мети, завдань уроку.**

**ІІ. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу.**

1. **Слово учителя.**

На сьогоднішньому у році нас чекає незвичайна подорож. Вона станеться у Святвечір – тієї найдивовижнішої ночі, єдиної на рік, коли здійснюються всі мрії й бажання, стають реальними найфантастичніші речі. Ви знаєте, що Різдво – це велике свято, торжество світла і добра, день очищення душі від усякого зла.

1. **Дослідницька робота: прослідкуйте, як сприймають свято Різдва герої твору.**

**Складання цитатної таблиці**

|  |  |
| --- | --- |
| Герої твору | Ставлення до Різдва |
| 1.Збирачі коштів для бідних | «У ці дні нестаток відчувається особливо гостро,а достаток дає багато радості.» |
| 2. Рудокопи | «Усі вони були одягнені по – святковому». |
| 3.Охоронці маяка. | «Розпалили вогонь, потиснули один одному руки, побажали один одному веселого свята». |
| 4.Кретчит та його сім’я | «Усі тут були щасливі, задоволені один одним, раді святу, вдячні долі». |
| 5. Фред, племінник | «Я вірю, що Різдво приносить мені добро і буде приносити. Хай живе Різдво!» |
| 6.Тім | «Добре, що мене бачили у церкві. Я каліка, і, напевне, людям приємно, дивлячись на мене, згадувати в перший день Різдва, хто примусив кульгавих ходити, а сліпих бачити». |
| 7.Ебінезер Скрудж | «Нісенітниця! Дурниця!» «Багато користі було тобі від тих святок?» « Я не балую себе на святках…» «Була б моя воля, я б такого бевзя, котрий бігає і галасує «Веселі святці!» - зварив би живцем укупі з начинкою». |

1. **Бесіда**
* Яку подорож запропонував Дух Минулих Свят? ( Подорож у дитинство та юність).
* Розкажіть, яким Скрудж був у дитинстві?
* Що побачив герой під час подорожі з Духом Теперішніх Свят?( Своє теперішнє життя, своє ставлення до оточуючих та їхнє ставлення до себе).
* Що налякало Скруджа у майбутньому?(Самотність немічного, нікому не потрібного старого і власна смерть).
* Як ви гадаєте, що підштовхнуло героя звернутися з благанням до Духа Майбутніх Свят? Зачитайте це благання. ( Самотнє життя у старості й байдужість оточення так вразили Скруджа, що він звернувся з благанням: « Я спокутую своє Минуле Нинішнім і Майбутнім, і спогади про трьох Духів завжди будуть жити в мені!»)
* Подумайте, для чого Скруджеві посилалися подорожі. (З метою виправлення помилок усього життя).

**ІІІ. Закріплення вивченого матеріалу.**

1. **Колективне складання плану повісті.**

Орієнтовний план

1. Самотній Різдвяний вечір.
2. Зустріч з привидом Марлі.
3. Подорожі з духами часу.
4. Переродження героя.

**5.Колективне складання схеми «Ланцюжок помилок Скруджа»**

Любов до грошей жадібність скнара байдужість до оточуючих жорстокість у стосунках

зрада у коханні, друзів самотність

**6.Творча робота: подумайте, у чому виховне значення повісті.**

**7.Слово вчителя**

Різдвяна історія Ч. Діккенса схожа на казку зі щасливим кінцем. Як і кожна казка, вона повчає. Письменник нагадує людям, що часто у своїх нещастях вони винні самі, кожен може змінити своє життя, але для цього не треба чекати так довго, як це робив Скрудж. Кожен із вас уже зараз може аналізувати свої вчинки, і тоді стануть зрозумілими помилки, які треба виправляти завжди вчасно. Ви не повинні боятися робити добро. Адже кожен знає «золоте правило» Біблії : «Поводься з іншими так, як хочеш, щоб поводилися з тобою».

**ІV. Домашнє завдання**

Дібрати цитати до образу Скруджа, підготувати питання до героя.