**Голубівська ЗОШ І-ІІІ ступенів**



Новомосковської районної ради

Дніпропетровської області

51230 вул. Леніна, буд. 17, с. Голубівка

Новомосковський район, Дніпропетровська область

тел. (05693)53193

Е-mail: [sndgolubovka@ukr.net](mailto:sndgolubovka@ukr.net)

**Тренінг**

***«Правила спілкування»***

Класний керівник 5 класу

Коненко Т.К

2013р.

**Мета:** учити дітей навичок спілкування, закріплювати ці навички в ігровій формі; познайомити дітей з формами спілкування; формувати культуру спілкування, сприяти об'єднанню дитячого колективу.

**Основні поняття:** спілкування, невербальні засоби спілкування, ввіч­ливість, правила поведінки.

ХІД ЗАХОДУ

**Вступне слово класного керівника**

Сьогодні ми з вами поговоримо про спілкування і його значення. Що таке спілкування? Спілкування — це взаємодія людей, обмін інформацією, емоціями, відчуттями. З допомогою чого ми спілкуємося? Люди спілку­ються з допомогою слів, жестів, міміки, мови, листів, телефону, пейджера, факсу, комп'ютера. Чи однаково ви спілкуєтеся з батьками, друзями, вчи­телями? Від чого залежить ваша поведінка під час спілкування з різними людьми? Як ви вважаєте, з якою людиною цікавіше спілкуватися: з емо­ційною чи нудною? Для того щоб бути цікавим співрозмовником, самому краще розуміти людей, з якими спілкуєшся, потрібно вчитися правильно, красиво спілкуватися. Культура спілкування — дуже важлива частина загальної культури людини. Спілкуючись, людина використовує мову слів і мову жестів і міміки.

***1. Гра* «Пантоміма»**

Пантоміма — це безсловесне зображення якої-небудь думки, відчуття, стану. Давайте проведемо конкурс на краще зображення:

• сумного пінгвіна, задумливого кота;

• людини, яка тільки-но ситно пообідала;

сцени запрошення (на день народження, на побачення, в кіно);

сцени пояснення причини запізнення на урок.

Молодці! Сподобалося? Ви можете придумувати завдання для такої гри самостійно. А зараз я пропоную вам позмагатися в написанні короткого послання:

 давньому другові;

 вподобаній дівчинці (хлопчику);

 вчителю;

 бабусі.

Потім проводиться вибіркове аналізування робіт.

Людина посміхається, коли їй добре, весело. Людина посміхається, коли знайомиться з новими людьми або зустрічає друзів.

Яка усмішка у доброї вихованої людини? *(Добра, мила, сонячна.)*

Давайте проведемо конкурс на кращу усмішку.

Оберніться один до одного і посміхніться.

Сподобалося, коли вам посміхаються?

Тепер з гарним настроєм ми вирушаємо в дорогу.

Яке чарівне слово ми скажемо цього разу? *(Відповіді учасників.)*

**2. Гра «Замок Чарівних Дзеркал»**

Люди спілкуються між собою з допомогою слів, усмішки і жестів. Коли ви дивитеся на людину, ви можете зрозуміти без слів, який у неї настрій, \_:о вона відчуває та про що думає. Все у неї «написане» на обличчі. Коли вона радіє, що ми бачимо? *(Усмішку.)* А коли хмуриться, що вона відчуває? *Сумує.)* Молодці! Давайте спробуємо зобразити людину, яка здивована, зосереджена, мріє про що-небудь. *(Учасники зображують запропоноване.)* Дуже добре!

А зараз давайте пограємо.

**3. Гра «Дзеркало»**

Станьте парами обличчям один до одного. Тепер один з вас хай робить

-кі-небудьрухи руками, головою, тулубом, а інший — повторює його рухи,

-:к дзеркало.

Далі міняєтеся ролями.

*(Учасники зображують запропоноване.)*

Чудово! Продовжуємо нашу подорож.

**4. Вправа «Замок Веселих Смішинок» '**

«Чарівний клубок» привів нас до Замку Веселих Смішинок, які ні хви­лини не можуть усидіти на місці і запрошують потанцювати разом з ними. *(Пауза, релаксація. Діти танцюють під ритмічну музику.)*

**5. Вправа «Замок Ввічливого Лицаря»**

А в цьому замку нас зустрічає Ввічливий Лицар. За усе життя він не :казав жодного образливого слова. Він пропонує вам пограти.

**Гра «Словник ввічливих слів»**

Зазеленіє старий пень

Коли почує... *(«добрий день»).*

Розтане навіть крижана глиба

Від слова теплого... *(«спасибі»).*

Якщо їсти більш несила,

Скажем мамі ми... *(«спасибі»).*

Якщо дуже завинили,

Щось розбили, розтрощили,

Якщо все життя — не казка,

Кажемо... *(«пробачте, будь ласка!»).*

І у Франції, і в Данії

На прощання кажуть всі... *(«до побачення!»).*

***6.* Гра «Замок Феї Ввічливості»**

Наша подорож добігає кінця. Фея Ввічливості дякує нам за добру робо­ту і пропонує останній конкурс.

**Конкурс компліментів**

Беруть участь кілька пар гравців. На завершення учасників нагороджу­ють повітряними кулями.  
**Підсумки**

Який висновок можна зробити сьогодні: що важливо знати й уміти, спілкуючись з іншими людьми? Значить, усмішка, чарівні слова допомо­жуть знайти нам нових друзів.