**День української писемності та мови.**

**Тема. Конкурсно – розважальна гра «Знавці української мови»**

**Мета:** розвивати вміння вільно володіти словом; розширювати і збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до рідної мови, бажання вивчати українську мову.

**Хід заняття**

І. Повідомлення теми і мети заняття.

ІІ. Поділ класу на 4 команди.

ІІІ. Вибір капітанів команди.

ІV. Придумати назву команді і записати на дошці.

V. Конкурсні завдання.

***1. Конкурс « Розминка».\ 1 бал за правильну відповідь\***

Питання:

Що означає слово «азбука»? (аз, буки)

Скільки букв в українському алфавіті? (33)

Скільки букв в укр.. алфавіті передають голосні звуки? (10)

Яка буква алфавіту не передає звук? (ь)

Які букви завжди передають два звуки? (щ, ї)

Яка різниця між буквою і звуком? (Букви ми пишемо і читаємо, а звуки вимовляємо і чуємо).

Що таке речення? (слово, або кілька слів, які виражають закінчену думку)

Наведіть приклад розповідного речення.

Наведіть приклад питального речення.

Як називаються головні члени речення? (підмет і присудок)

На які питання відповідає підмет? (хто? Що?)

На які питання відповідає присудок? (що робить? Що робив? Що робитиме? Хто він є? який він є?)

Яка частина мови називається іменником?

На які питання відповідає прикметник?

Наведіть 5 прикладів дієслів.

Що таке корінь?

Які частини мови складають його основу?

що таке закінчення?

Що таке синоніми?

Що таке антоніми?

Доберіть синоніми до поданих слів.

Школяр - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (учень).

Бадьорий - \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ (енергійний, жвавий)

Доберіть антоніми до поданих слів:

Сумний - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (веселий),

Холодний - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_(гарячий).

На які питання відповідають іменники в родовому відмінку?

У якому відмінку іменники відповідають на питання ким? Чим?

Поставте у форму кличного відмінка іменники Петро, Україна, вітер.

Назвіть неозначену форму дієслів «піднімалися», «встала»

Назвіть 2 – 3 слова, які складаються тільки з кореня. (дуб, стіл,)

Назвіть корінь у слові «порадник» (рад)

Назвіть 2 – 3 іменники, які вживаються тільки в однині (молоко, дитинство, життя)

назвіть 2 – 3 іменники, які вживаються тільки в множині (ножиці, ворота, санчата).

***2. Конкурс «Шифрувальник» /1 – 5б.; 2- 4б; 3- 3б.;4- 2б.;/***

Капітани команд одержують картки, на яких записані народні прислів'я про навчання. Але замість букв записані числа, які вказують на порядковий номер букви в українському алфавіті. Необхідно якомога швидше записати розшифровані прислів'я.

Завдання для команд:

Команда 1

24 28 11 23 11 22 33║ 18 12 15 19 16 11║ 18 7║20 12 10 18 19. (Учитися ніколи не пізно).

Команда 2

15 18 11 41║ 3 28 11 23 31║ 33 15║ 18 1║ 22 3 12 23 12║9 11 23 31. (Книга вчить, як на світі жить).

Команда 3

4 19 22 23 21 7║ 22 16 19 3 7 28 15 19║15 19 16 7║ 22 7 21 6 7 28 15 19. (Гостре словечко коле сердечко)

Команда 4.

4 21 1 17 19 23 12║ 3 28 11 23 31 22 33║ 10 1 3 9 6 11║ 20 21 11 4 19 6 11 23 31 22 33. ( Грамоті вчиться завжди пригодиться).

***3. Конкурс « Ну що б здавалося слова» /2хв – найбільше слів/***

(конкурс можна провести у вигляді змагання: кожна команда по черзі називає слова своєї теми. Виграє та команда, яка останньою назве слово. Максимальна кількість балів – 5)

**1к. «**Теплі слова».

**2к**. «Холодні слова»

**3 к.** «Веселі слова»

**4 к.** «Сумні слова»

***4. Конкурс «Хто більше»***

Скласти слова, використовуючи лише букви поданого слова.

П Р И Д У М А Т И

***5. Конкурс капітанів.***

Капітанам вручаються картки з фразеологічними висловами. Завдання капітанів – за допомогою міміки та жестів показати своїй команді фразеологічний висів. А після того, як команда дасть відповідь, пояснити значення фразеологізму.

Бити себе в груди - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (клястися, запевняти когось у чому-небудь)

Валитися з ніг - \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_( знесилюватися, дуже втомитися від роботи, клопотів)

Зарубати собі на носі - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_ \_( добре запам'ятати).

Вбити собі в голову - \_ \_ \_ \_(переконати себе в правильності чого-небудь).

Вмивати руки - \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_(відходити від чого-небудь, знімати з себе відповідальність за щось).

Держати камінь за пазухою - \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_(таїти злобу на когось, мати намір потай шкодити комусь)

ґав ловити - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_(бездіяльно проводити час, нічого не робити)

Обминати десятою дорогою - \_ \_ \_ \_ \_ (уникати з ким-небудь зустрічі, не бажати мати яку-небудь неприємність).

Дивитися крізь пальці - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_(не помічати чого-небудь недозволеного; навмисне не звертати уваги на що-небудь)

Задирати носа - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ( зазнаватися, ставати зарозумілим).

За вуха не відтягнути - \_ \_ \_ \_ (ласувати чимось дуже смачним).

Замітати сліди - \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ ( знищити, приховати те, що може бути доказом у викритті якоїсь провини).

І пальцем не ворухнути - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_( нічого не зробити).

Намотати собі на вус \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_( добре запам'ятати, брати до уваги, навчатися).

Немов у рот води набрати - \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (мовчати).

Роззявити рота - \_ \_ \_ \_ \_(дуже захопитися чим-небудь; виявити неуважність, проґавити).

Сім разів одміряти - \_ \_ \_ \_ (перед виконання якоїсь дії зважити всі обставини, врахувати їх).

***VІ. Підбиття підсумків. Визначення переможців.***







