**Тема.** Людським теплом і добротою зігріті.

**Мета:** ознайомити учнів із поняттям «добро», його різними проявами та складниками; формувати в учнів ціннісне ставлення до життя людей – інвалідів; пробуджувати та стимулювати в учнів бажання творити добро;

виховути почуття милосердя, поваги до людей інвалідів.

**Хід заняття**

***І. Звучить вірш.***

 Врятує світ краса -

Завжди так говорили.

Тепер врятує світ лиш доброта,

Бо однієї вже краси занадто мало.

Тож люди на Землі,

Спішіть добро творити,

Щоб нам не згинути у морі зла,

Щоб кожен міг серед краси прожити

У царстві справедливості й добра.

***ІІ. Розповідь вчителя.***

*3 грудня українське суспільство* зі світовим співтовариством відзначає Міжнародний день інвалідів. На сьогодні для України проблема захисту інвалідів набуває значення у зв’язку з постійним зростанням їх частки серед населення держави. За останні десять років чисельність осіб з особливими потребами в Україні перейшла 18-відсотковий рубіж.

 Наша держава взяла на себе і виконує конкретні зобов’язання щодо матеріального забезпечення інвалідів, створення для них необхідних правових, соціально-побутових умов життя, надала ряд пільг, конституційно гарантувала рівні з іншими громадянами можливості для участі в економічній, політичній і соціальній сферах життя суспільства. За останні 10 років державою створено комплекс законів, які регулюють практично усі аспекти життя людей з інвалідністю. Зокрема, це закони України.

***ІІІ. Закони України.***

· *“Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні”;*

*· “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту“;*

*· “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали - внаслідок Чорнобильської катастрофи”;*

*· “Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам”;*

*· “Про психіатричну допомогу” та інші нормативно-правові документи.*

*· У них знайшли відображення статті Європейської Соціальної Хартії (1961 р.)*

*· “Право на працю”*

*· “Право на соціальне забезпечення”;*

*· “Право осіб з фізичними та розумовими вадами на професійне навчання, перекваліфікацію та соціальну реабілітацію”;*

*· “Право на соціальну медичну допомогу”*

*· “Право на справедливі умови праці”;*

***ІV. Продовження розповіді повідомлення.***

Інвалідність - явище соціальне, уникнути якого не може жодне суспільство і кожна держава відповідно до рівня свого розвитку, пріоритетів та можливостей формує соціальну та економічну політику щодо осіб з фізичними або розумовими вадами. Звичайно, масштаб інвалідності залежить від ряду факторів, таких, як стан здоров’я нації, розвиток системи охорони здоров’я, соціально-економічне зростання, стан екологічної культури, історичні та політичні причини, зокрема участь у війнах та військових конфліктах, техногенні та природні катастрофи, тощо. Деякі з перелічених факторів мають місце і в Україні, що зумовлює зростання чисельності інвалідів у суспільстві. Чисельність інвалідів в нашій державі становить 2,7 млн. осіб.

 Щороку в Україні збільшується кількість інвалідів, і ця невтішна тенденція покладає особливі зобов’язання як на владу, так і на суспільство щодо соціального захисту людей з особливими потребами та адаптації їх до нормального життя. Але не таємниця, що дуже часто ці люди залишаються наодинці зі своїми проблемами, позбавленими уваги і доступу до соціальних благ. Бо вони не такі, як інші, бо їм важче достукатися до чиновників, бо, зрештою, багатьом здається, що вони живуть у своєму паралельному світі, який з нашим не перетинається. Всі ми звикли до слів "толерантність", "рівні права", "соціальний захист"… Та насправді ми навіть не маємо уявлення про спектр проблем, з якими стикаються люди, що відрізняються від середньостатистичного громадянина нашої держави. Зустрічаючи на вулиці інваліда на милицях або у візку, чи замислюємось ми над його непростою долею? В Україні інвалідів - 4 відсотки населення. Тож ми не маємо права не звертати на них .

***v. Слухання вірша.***

Что наши беды! Рядом — инвалид,

 прикованный к постели ежечасно.

 И тело, и душа его болит неутолимо, трудно и… безгласно.

 А нам о чем тужить, коль руки есть,

 и голова цела, и сердцу тесно ?

 И жарких сил и замыслов не счесть,

 и жить на свете просто интересно?

 Все жалуемся. Ищем тот жилет,

 в который слезы выплакать не больно.

 А у соседа солнца в окнах нет: он — слеп.

 И потому стонать — довольно! Не любит Жизнь

 страданий напоказ, беспочвенных,

 бессмысленных стенаний.

 Трудяге время все сполна воздаст, \_

 бездельник — сам себя отпел заране.

 Что наши бёды! Нам ли говорить

О том, что нелегко на этом свете?

 Непросто — да! Но только, так и жить,

 когда в лицо — земной упрямый ветер!..

**Вчитель.** *Людська порядність, доброта немає меж. Ми завжди маємо бути милосердн*ими до людей – інвалідів. А зараз я вам наведу ще один приклад.

 Біля води на піску сидить гарна молода жінка і ніжно обіймає свій скарб – хлопчика років чотирьох. Малюк хворий. У нього тяжка форма церебрального паралічу. Мама пригортає його дуже лагідно. Вони сидять на березі так, що їхні ноги торкаються води. Мама усміхається і щось розповідає хлопчикові. Він не може їй відповісти, а лишень якось незграбно намагається повертати своєю голівкою вбік. Із вигляду хлопчика зрозуміло, що він не може ходити, говорити, можливо, і ніколи не скаже їй “мама”, і ніколи не піде до школи, ніколи не принесе ні двійку, ні десятку…

 Цієї ж миті у воді ще одна сім’я робить фото сесію своєї доньки. Їй 12 років. Вона не ходить сама, дівчинку заніс у воду її батько, він намагається втримати її на воді, але тільце дівчинки не слухається – ручки скручені страшною хворобою, та батько не впадає у відчай. Тримаючи дівча, пораючись із хвилями, що намагаються скинути круг, він хоче, щоб його донька виглядала гарною на фотографії. Дівчатко намагається усміхатися. Збоку здається, що це в неї не дуже виходить. А мама в цей час ловить дорогоцінні моменти життя їхньої сім’ї простеньким фотоапаратом. Поруч друга дівчинка, напевно, друга донька в цій сім’ї, допомагає батькові. Сім’я разом. І вони щасливі!

 Інші батьки привозять діток на інвалідних візках, купаються разом із ними, відносять їх плавати у море, вони разом засмагають, про щось розмовляють, спілкуються з іншими батьками, в яких такі самі особливі дітки. Вони разом лікуються… Відпочивають… Відпочивають від чого? Від людської байдужості й жорсткості, що оточує цих особливих дітей, яких наше суспільство називає ”інвалідами” . А ще – відпочивають від усього того, що приходить з цим словом на додаток: нерозуміння, байдужість, неприйняття, відторгнення, жорсткість, криві погляди…

 Але ніде правди діти – люди з особливими потребами, від немовлят до старих, поряд із нами, як би ми від них не відверталися, але вони теж люди, вони теж хочуть уваги і доброго ставлення до себе. Кожен із нас може допомогти людям з особливими вадами бути щасливими. Достатньо тільки побачити в цих людях — людей, в цих дітях — дітей, трішечки особливих дорослих і дітей.

Кожен із вас, мабуть, зараз ставить собі питання: «А що я можу зробити, щоб допомогти їм бути щасливими?». Я відповім — любити! Не відвертати свого погляду від малюка, що виглядає не так, як здорові діти. Він особливий. Чому? Не знаю. Але він живе, і Бог також привів його на цей світ. Для чого? Можливо, щоб зробити нас добрішими, людянішими… І вони будуть щасливі!

***VІ. Колективне складання правил доброти.***

*Подивися навколо — хто потребує поради, доброго слова, співчуття, допомоги.*

*Постав себе на місце іншого.*

*Зрозумій і виконай його бажання.*

*Прощай помилки іншим.*

*Принеси іншому радість*

 *Ставитися до інших так, як ви б хотіли, щоб ставились до вас.*

 *Не сміятися над каліками.*

 *Не проходити байдуже мимо людської біди, горя, розпачу.*

***VІІ. Робота над оповіданням «Горбатенька дівчина»***

Діти розв’язували задачу. Стояла тиша. Раптом в двері хтось постукав. В клас зайшов директор і сказав: «Привів нову ученицю». Всі побачили маленьку ученицю. Тридцять пар очей дивилися на нову школярку. Дівчинка була горбатою.

 В учителя забилося серце. Він дивився в очі школярам, сам відчував, що в його очах – молитва : «Хай не побачить дівчинка в ваших поглядах, дорогі діти, ні подиву, ні насмішки».

 В дитячих очах учитель побачив радість: приїхала нова учениця. Вони дивилися тільки в очі – і ласкаво посміхалися.

 Учитель сказав : «Її звати Оля. Вона приїхала до нас здалеку. Хто уступить їй місце за першою партою? Бачите, яка вона маленька». Всі шість хлопчиків і дівчаток, які сиділи за першою партою, підняли руки і стали просити: «Я перейду!»

 Оля сіла за першу парту.

***Запитання:***

 Як ви гадаєте : клас витримав випробування?

 Висновок: Бути добрим – це бережливо ставитись до слабших від себе, до інвалідів, розуміючи, що здоров’я - це божий дар і ми не повинні хизуватися ним перед слабшими за себе. Здорова і красива фізична оболонка не завжди свідчить про духовне багатство і душевну красу, а в немічному тілі може бути багатий внутрішній зміст, любов до оточуючих, милосердне ставлення до інших.

 «Не будьте байдужим, байдужість смертоносна для душі»(М.Горький)

*А я бажаю вам успіхів у постійній роботі над собою. Хай множаться зерна добра в ваших душах.*