

**Голубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Новомосковської районної ради Дніпропетровської області**

 вул. Леніна, 17, с. Голубівка, Новомосковський район, Дніпропетровська область, 51230,

тел. (05693)53193, е-mail: sndgolubovka@ukr.net, код ЄДРПОУ 26368447

**Урок з основ здоров’я**

**в 1 класі**

**Вчитель: Тацій Ольга Степанівна**

**с. Голубівка, 2013 рік**

**Тема.** Безпечні місця для ігор і розваг. Практична робота. Визначення безпечних місць для ігор на шкільному подвір’ї.

**Мета.** Вчити учнів правильно обирати безпечні місця для рухливих ігор і розваг. Розвивати вміння відмовлятися від пропозиції погратись у небезпечному місці. Виховувати почуття відповідальності.

**Обладнання.** Ілюстрації до теми, ріжучі і колючі предмети, відеоматеріал «Урок обережності від тітоньки Сови», дитячі іграшки.

Хід заняття

***І. Організація класу.***

Дзвоник дзвонить кожен раз,

Дітлахів він кличе в клас.

Будемо разом ми працювати,

Правила безпеки сумлінно вивчати.

***ІІ. Знайомство.***

\_ Діти, перед початком уроку я хочу, по – перше, побачити ваші посмішки, а по – друге, щоб кожен зараз назвав своє ім’я та улюблену гру або розвагу.

«Мене звуть …. Я люблю гратися … або моя улюблена гра …»

***ІІІ. Оголошення теми і мети заняття.***

* Сьогодні ніш урок пройде під девізом «Безпечні місця для ігор та розваг». На уроці ми будемо говорити про безпечні і небезпечні місця для ігор в школі та вдома.
1. ***Міні - лекція***

Безпека – це коли нічого і ніколи не загрожує здоров’ю та життю.

Небезпека – це коли щось або хтось загрожує здоров’ю та життю. На шкільному подвір’ї та вдома вас можуть підстерігати небезпечні місця для розваг, але є такі місця , де можна гратися без загрози для життя. Тож наше завдання – навчитися правильно обирати місце для розваг, щоб гар приносила тільки задоволення та радість. Адже рухливі ігри роблять вас спритними, дужими, кмітливими та здоровими.

* Де ж можна гратися, а де – ні?. Це проблемне питання , яке ми разом повинні вирішити.

***ІV. Вивчення нового матеріалу.***

***1.Розгляд ілюстрацій та бесіда за ними***.

(розподіл малюнків на дві групи «БЕЗПЕКА», «НЕБЕЗПЕКА»)

Висновок.

Отже, гратися

МОЖНА НЕ МОЖНА

У дворі свого дому на будівельному майданчику

На дитячому майданчику на горищах, підвалах

У шкільному подвір’ї біля смітників і звалищ

На стадіоні біля доріг та на дорозі

 Біля криниці та різних водойм.

1. ***Робота з підручником (с. 69)***

( Розгляд малюнків та обговорення поведінки дітей)

1. ***Обговорення ситуацій.***

Ситуація 1.

Друзі запросили тебе гратися на будівельний майданчик. Що ти зробиш?

Ситуація 2.

Ти побачив, що однокласники грають у футбол порожньою склянкою чи консервною пляшкою. Чи будеш з ними грати? Чому?

1. ***Слухання віршика.***

 « М’ячик»

Хто проскаче без упину

День і ночі половину,

І при цьому ані трішки

Не натомить власні ніжки?

Хто ж це так, малята, скаче?

Відгадали? Звісно - м’ячик!

- Діти, чи може гра в м’яч бути небезпечною? ( Необережні рухи можуть спричинити падіння важких речей, розбите скло, коротке замикання)

5. ***Гра «Допоможи Непослуху»***

( Скласти два кошика: 1 – предмети, небезпечні для гри.

 2 – предмети, безпечні для гри.)

***6. Робота в зошиті.***

Замалювати червоним кольором кружечки біля тих предметів, якими не можна гратися, а зеленим – кружечки біля безпечних предметів.

***7. Відео «Урок обережності від тітоньки Сови»***

- Обговорення мультфільму.

***V. Підсумок уроку.***

- Зараз ми перевіримо як ви засвоїли урок. Перед вами два кружечки. Зелений колір – безпека, а червоний - небезпека. Я буду називати предмети та місця для розваг, а ви будете піднімати відповідний колір кружечка.

* Будівельний майданчик
* Ножиці
* Стадіон
* Стугеньки
* Дитячий майданчик
* Двір біля будинку
* Ножик
* Лезо
* Шкільне подвір’я
* Криниця
* Ставок
* Дорога
* Скло.

***Прощання***

* Станьте у коло, візьміться за руки і хором промовте «Ми – найкращі».