**Виховний захід на тему:**

**«Неси добро у світ природи»**

Мета. : Вчити учнів усвідомлювати себе частиною світу природи;

 формувати інтерес до навколишнього середовища;

 розвивати спостережливість, увагу, бажання допомогти довкіллю;

 виховувати в школярів дбайливе і гуманне ставлення до природи,

 бажання милуватися її красою.

Хід заходу.

1- й учень. Сьогодні іскристо вирує наснага

 І щедрість природа дарує всякчас,

 Тому всі сприймайте нас дуже серйозно!

 Ми просимо: слухайте, слухайте нас!

2 –й учень. Ми знову тут, бо іржа байдужості

 Вже роз'їдає день крилатий.

 Природи святість мусимо

 Всі разом захищати.

3 –й учень. Ми вас вітаємо радісно і щиро,

 Ми вам даруємо повітря свіжого ковток.

 Ми вам бажаємо щастя й миру,

 І хай природа усміхається вам кожен крок.

Вчитель. - Яке найбільше багатство нашої країни? (Природа)

* Чому саме вона? Природа споконвічно не шкодує нам нічого, несучи щедро всі свої дари. А від нас щоденно просить лише одного: щоб до неї люди добрими були. Тому наше заняття пройде сьогодні під гаслом "Неси добро у світ природи. Ми зазирнемо у дивовижний світ навколишнього середовища, навчимося ще більше любити і оберігати його.
* Почнемо мандрівку у світ природи. Перша зупинка якої - Ліс. Ви коли-небудь чули, як дзвенить тиша в лісі ? Ви коли-небудь чули, як цвіте лісовий верес? Кожен з нас чує, але чи вміє слухати? Кожен з нас бачить, але чи вміє бачити? Як же багато втрачає той, хто де піддивився, не підслухав, як хвилююче живе світ лісу.

( звучить спокійна мелодія. Дівчина читає вірш про ліс)

 Ліс дні і ночі не вгава

Пісеньки про щось там все співа,

 Там травинка кожна і листочок

 Має неповторний голосочок.

Тихо ллється музика жива,

 Лісовий струмочок, знай, співа.

 Раптом загуділи десь баси –

То дерев старезних голоси.

Я збираю в лісі не квітки –

 Я несу із лісу пісеньки.

Вчитель. Всі ми любимо природу, та чи завжди шануємо її вроду? Пригадалася мені сумна історія, яка відбулася насправді. Я розповім вам про загублену берізку.

( На дошці вивішується малюнок берізки)

 У березневий день її зрубали,

 Вона, немов лебідонька стояла,

Стан обвивали шовковисті коси,

 Була нам мила в спеку і в морози.

 У березневий день її зрубали,

Від болю затремтіла, застогнала,

Мов скошена, упала при дорозі,

Весняним соком пролилися сльози.

 Той сік цілющий, а вона вже мертва.

Рука не заніміла, не затерпла!

 Яке жорстоке серце треба мати,

 Щоб ту красу навіки зруйнувати.

Стікали додолу ще живі сльозинки.

 А небо чисте - жодної хмаринки.

 Весна ішла - життя всім дарувала,

А на землі берізка помирала.

Вчитель. Діти. Давайте разом вилікуємо берізку.

( Діти стають в коло біля дівчинки – берізки, водять хоровод і співають пісню «Во поле березка стояла».

Учень 1.

 Берізонько, берізонько,

ти мавка лісова,

зелені твої кіски

 Вітрисько розвіва

Стоїш ти при дорозі

 У травах і кущах

І білі свої ноги

Все миєш у дощах.

Учень 2.

 Прошу вас, із берези ви соку не точіть,

Ви краще їй сестричку зелену посадіть .

Ви краще їй шпаківню поставте на гілках

 Щоб прилітав до неї Друг з лісу - добрий птах!

Учень 3.

 Я посаджу берізоньку

Зелену та струнку –

 Нехай росте під сонечком

У нашому гайку

Прийде весна теплесенька,

 їй коси розплете –

 Нехай мала берізонька

На радість нам росте!

Разом.

Немає лісу - посадіть!

 Мало лісу - бережіть!

Багато лісу - не губіть

(Піднімають плакат)

Несіть добро у світ природи!

Вихователь. Яке ж добро ви принесете природі?

* Ми посадимо липи і клени - буде місто усе зелене.

 Ми посадимо в полі тополі, хай вони зростають поволі

 Ми обсадимо школу бузками, прикрасимо клумбу квітками.

 Хай ростуть дерева і квіти, хай будуть здоровими діти!

 Дерева зростатимуть з нами, шелестітимуть тихо гілками, хай же шумить тополина!

Всі учні (разом) - Хай цвіте, розквіта Україна!

Вихователь. Мандруємо далі. Наступна зупинка - Вода. Яке значення має вода в житті, в природі?

 (Розповіді дітей) На жаль, не всі розуміють цінність води, забруднюють річки та озера, засипають джерела та ставки

(Виходить дівчинка-річка у блакитній сукні.)

Річка. Ой, рятуйте мене, люди,

 Витягайте із мене сміття,

 Що кидають у мене всюди

 І не дають мені життя.

 Помирати рибка стала,

Так забруднена вода,

 Вже купатись перестала

В каламуті дітвора.

Мотлохом та склом побитим

 Вкрилось русло, береги.

 Не хотять вже воду пити

З мене коні та воли.

 Задихаюсь від бензину,

 Масла, бруду, хоч умри,

 Як почнуть свої машини

Мити в річці шофери.

Я прошу вас, люди добрі!

Не засмічуйте ви нас!

Збережіть для покоління,

Що прийде вже після вас.

2 учень. Людино! Запам'ятай назавжди: символ життя на Землі - вода! Економ її, бережи - ми на Планеті не одні! Наш девіз: (всі учні разом) Наси добро у світі природи!

(Звучать записи співу пташок)

Вчитель. Наступна наша зупинка у світі пташок.

Учениця. Бережіть птахів! Не вбивайте їх, не руйнуйте пташиних гнізд, майструйте шпаківні та годівнички, взимку підгодовуйте пташок.

 Ніколи не зробимо шкоди

 Ми пташці у нашім краю.

 Ми друзі і вірні і щирі,

Бо ми бережем повсякчас

 Пташок, що літають у вирій,

 І тих, що зимують у нас.

Вчитель. Пам'ятайте, діти, що тільки ваше добро збереже чарівний світ природи, а отже і життя на Землі. Нехай ним будуть сповнені ваші серця. Творіть добро скрізь і завжди!

Бережіть природу, любі діти, я до цього все життя вас заклинаю.

 Хто байдуже ставиться до неї, той у грудях серденька не має,

 А якщо його немає в грудях, до природи він байдужий буде

пам'ятаймо це і я, і ти.

Ці зернятка будуть проростати,

 Спів почнуть душі твоєї, про природу станете ви дбати,

 Вірним другом будете для неї.

 На закінчення нашого заходу разом заспіваємо пісню «Доброта»