**Виховний захід на тему:**

**«Неси добро у світ природи»**

Мета. : Вчити учнів усвідомлювати себе частиною світу природи;

формувати інтерес до навколишнього середовища;

розвивати спостережливість, увагу, бажання допомогти довкіллю;

виховувати в школярів дбайливе і гуманне ставлення до природи,

бажання милуватися її красою.

Хід заходу.

1- й учень. Сьогодні іскристо вирує наснага

І щедрість природа дарує всякчас,

Тому всі сприймайте нас дуже серйозно!

Ми просимо: слухайте, слухайте нас!

2 –й учень. Ми знову тут, бо іржа байдужості

Вже роз'їдає день крилатий.

Природи святість мусимо

Всі разом захищати.

3 –й учень. Ми вас вітаємо радісно і щиро,

Ми вам даруємо повітря свіжого ковток.

Ми вам бажаємо щастя й миру,

І хай природа усміхається вам кожен крок.

Вчитель. - Яке найбільше багатство нашої країни? (Природа)

* Чому саме вона? Природа споконвічно не шкодує нам нічого, несучи щедро всі свої дари. А від нас щоденно просить лише одного: щоб до неї люди добрими були. Тому наше заняття пройде сьогодні під гаслом "Неси добро у світ природи. Ми зазирнемо у дивовижний світ навколишнього середовища, навчимося ще більше любити і оберігати його.
* Почнемо мандрівку у світ природи. Перша зупинка якої - Ліс. Ви коли-небудь чули, як дзвенить тиша в лісі ? Ви коли-небудь чули, як цвіте лісовий верес? Кожен з нас чує, але чи вміє слухати? Кожен з нас бачить, але чи вміє бачити? Як же багато втрачає той, хто де піддивився, не підслухав, як хвилююче живе світ лісу.

( звучить спокійна мелодія. Дівчина читає вірш про ліс)

Ліс дні і ночі не вгава

Пісеньки про щось там все співа,

Там травинка кожна і листочок

Має неповторний голосочок.

Тихо ллється музика жива,

Лісовий струмочок, знай, співа.

Раптом загуділи десь баси –

То дерев старезних голоси.

Я збираю в лісі не квітки –

Я несу із лісу пісеньки.

Вчитель. Всі ми любимо природу, та чи завжди шануємо її вроду? Пригадалася мені сумна історія, яка відбулася насправді. Я розповім вам про загублену берізку.

( На дошці вивішується малюнок берізки)

У березневий день її зрубали,

Вона, немов лебідонька стояла,

Стан обвивали шовковисті коси,

Була нам мила в спеку і в морози.

У березневий день її зрубали,

Від болю затремтіла, застогнала,

Мов скошена, упала при дорозі,

Весняним соком пролилися сльози.

Той сік цілющий, а вона вже мертва.

Рука не заніміла, не затерпла!

Яке жорстоке серце треба мати,

Щоб ту красу навіки зруйнувати.

Стікали додолу ще живі сльозинки.

А небо чисте - жодної хмаринки.

Весна ішла - життя всім дарувала,

А на землі берізка помирала.

Вчитель. Діти. Давайте разом вилікуємо берізку.

( Діти стають в коло біля дівчинки – берізки, водять хоровод і співають пісню «Во поле березка стояла».

Учень 1.

Берізонько, берізонько,

ти мавка лісова,

зелені твої кіски

Вітрисько розвіва

Стоїш ти при дорозі

У травах і кущах

І білі свої ноги

Все миєш у дощах.

Учень 2.

Прошу вас, із берези ви соку не точіть,

Ви краще їй сестричку зелену посадіть .

Ви краще їй шпаківню поставте на гілках

Щоб прилітав до неї Друг з лісу - добрий птах!

Учень 3.

Я посаджу берізоньку

Зелену та струнку –

Нехай росте під сонечком

У нашому гайку

Прийде весна теплесенька,

їй коси розплете –

Нехай мала берізонька

На радість нам росте!

Разом.

Немає лісу - посадіть!

Мало лісу - бережіть!

Багато лісу - не губіть

(Піднімають плакат)

Несіть добро у світ природи!

Вихователь. Яке ж добро ви принесете природі?

* Ми посадимо липи і клени - буде місто усе зелене.

Ми посадимо в полі тополі, хай вони зростають поволі

Ми обсадимо школу бузками, прикрасимо клумбу квітками.

Хай ростуть дерева і квіти, хай будуть здоровими діти!

Дерева зростатимуть з нами, шелестітимуть тихо гілками, хай же шумить тополина!

Всі учні (разом) - Хай цвіте, розквіта Україна!

Вихователь. Мандруємо далі. Наступна зупинка - Вода. Яке значення має вода в житті, в природі?

(Розповіді дітей) На жаль, не всі розуміють цінність води, забруднюють річки та озера, засипають джерела та ставки

(Виходить дівчинка-річка у блакитній сукні.)

Річка. Ой, рятуйте мене, люди,

Витягайте із мене сміття,

Що кидають у мене всюди

І не дають мені життя.

Помирати рибка стала,

Так забруднена вода,

Вже купатись перестала

В каламуті дітвора.

Мотлохом та склом побитим

Вкрилось русло, береги.

Не хотять вже воду пити

З мене коні та воли.

Задихаюсь від бензину,

Масла, бруду, хоч умри,

Як почнуть свої машини

Мити в річці шофери.

Я прошу вас, люди добрі!

Не засмічуйте ви нас!

Збережіть для покоління,

Що прийде вже після вас.

2 учень. Людино! Запам'ятай назавжди: символ життя на Землі - вода! Економ її, бережи - ми на Планеті не одні! Наш девіз: (всі учні разом) Наси добро у світі природи!

(Звучать записи співу пташок)

Вчитель. Наступна наша зупинка у світі пташок.

Учениця. Бережіть птахів! Не вбивайте їх, не руйнуйте пташиних гнізд, майструйте шпаківні та годівнички, взимку підгодовуйте пташок.

Ніколи не зробимо шкоди

Ми пташці у нашім краю.

Ми друзі і вірні і щирі,

Бо ми бережем повсякчас

Пташок, що літають у вирій,

І тих, що зимують у нас.

Вчитель. Пам'ятайте, діти, що тільки ваше добро збереже чарівний світ природи, а отже і життя на Землі. Нехай ним будуть сповнені ваші серця. Творіть добро скрізь і завжди!

Бережіть природу, любі діти, я до цього все життя вас заклинаю.

Хто байдуже ставиться до неї, той у грудях серденька не має,

А якщо його немає в грудях, до природи він байдужий буде

пам'ятаймо це і я, і ти.

Ці зернятка будуть проростати,

Спів почнуть душі твоєї, про природу станете ви дбати,

Вірним другом будете для неї.

На закінчення нашого заходу разом заспіваємо пісню «Доброта»