**Тема. Дніпропетровщині – 82.**

|  |
| --- |
| Мета : • формувати і розвивати почуття гордості за свій народ, свій край,країну; • пробуджувати національну свідомість; • виховувати любов до рідного краю, почуття причетності до всіх подій які відбуваються на Дніпропетровщині, в Україні. Хід уроку І. Організаційна частина. Любов до рідної землі - Це почуття найбільше в світі. І де б не був на чужині, Згадай ти різні лози в цвіті. З тобою трапиться не раз, Що полетиш на крилах з дому. І незнанім світі цьому Згадай домівку свою враз. Ти полети туди думками, Де літа й зими зустрічав, Де милувався ти зірками І де любити ти почав. І вмить відступиться від тебе Той сум, що серце огортав, Побачиш ясне сонце й небо, І край коханий, де зростав. Г. Климчук II. Основна частина Учитель: Рідний край! Дорога серцю земля батьків і прадідів наших. Оспівані в піснях народних безмежні степи, доли, високі блакитні небеса! Хіба є в світі краще за це миле серцю дозвілля і хіба є що в світі дорожче за Вітчизну? Рідний дім, дорога батьківська хата, ласкава оселя. Тут ми народились, вперше побачили світ, уперше зробили крок. А потім, вийшовши за поріг, побачили, який чарівний світ відкривається перед нами. Це все твоя Батьківщина. Всі ви колись станете дорослими, здобудете освіту. Можливо, доля поведе вас в інші краї, але те місце, де ви народились і виросли, буде для кожного з вас найкращим на землі. В Україні та за її межами Дніпропетровська область відома як один з найбільших промислових центрів України. Та не тільки залізною рудою, гранітом і навіть золотом багате Придніпров’я. Наш регіон славиться історією. Тут збереглося безліч пам’яток XVII-XX століть, а долини річок Дніпра, Самари і Орелі чарують мальовничими пейзажами і унікальними краєвидами. Ми відправимося з вами в учяявну подорож по самим визначним місцям нашої області. 1- й учень Хутір «Галушківка» Хутір засновано наприкінці XVII сторіччя запорозькими козаками, які селилися на території Дикого Поля. Хутір входив до складу Протовчанської паланки Війська Запорозького. Нині він розташований на території села Гречане Петриківського району. У межах комплексу знаходяться макет козацького укріплення «Січ» та три селянські садиби, збудовані наприкінці ХІХ сторіччя. В першій садибі - корчма та музей селянського побуту, друга - садиба гончара, а третя - оселя художника, справжнього майстра відомого на весь світ Петриківського розпису. 2- й учень Китайгородські церкви комплекс храмів у Царичанському районі складається з трьох мурованих бароккових церков - Успенської, Варваринської та Миколаївської. Найстаріші зі збережених - козацькі храми, споруджені коштом китайгородського сотника Павла Семенова у 60-х роках XVIII століття. Успенська і Варваринська за своїм композиційним рішенням не мають аналогів в українській архітектурі. Тетраконхова Миколаївська - споруджена за зразками, поширеними на Гетьманщині. 3-й учень Токівський водоспад . Одне з наймальовничіших місць регіону - в Апостолівському районі. Цей єдиний у межах області водоспад на річці Кам’янка займає загальну площу понад 2,6 тисячі гектарів. Скелі каньйону річки висотою до 30 метрів складаються з рожевого, червоного та сірого граніту, вік якого сягає 2,6-2,7 млн. років. Цікаво, що фактично всі блоки гранітів правильної паралелепіпедної форми, і вони можуть досягати 27 м3. До речі, поряд з водоспадом у XVIII ст. був розташований зимівник останнього кошового отамана Запорозької Січі Петра Калнишевського. 4-й учень Могила Івана Сірка . Нікопольщина - старовинний козацький край, на території якого знаходилися 5 із 8 Запорозьких Січей (нині їх територія затоплена Каховським водосховищем). Неподалік від села Капулівка встановили комплекс «Могила кошового отамана Івана Сірка». Пам’ятник одного з найвідоміших кошових отаманів та талановитого воєначальника спорудили в 1967 році, коли прах кошового і первісний надгробок з могили перенесли із зони руйнування узбережжя Каховського моря на Сторожову могилу. 5-й учень Троїцький собор.Унікальний дерев’яний дев’ятибанний храм у Новомосковську, збудований на кошти запорозьких козаків, - перлина української дерев’яної архітектури, пам’ятник національного значення. Аналогів храму, збудованому в 1775 - 1778 роках, у світі немає. Автором проекту собору вважається народний майстер, уродженець Слобожанщини Яким Погребняк. За легендою, споруду збудували без жодного цвяха. Реставраційні роботи вперше провели в 1830 році: під будівлю підвели цегляний фундамент, бані пофарбували в зелений колір та вкрили позолотою. 6-й учень Кодацька фортеця . Фортеця у селі Старі Кодаки, що в Дніпропетровському районі, заснована за розпорядженням польського уряду у 1635 році. Перший замок споруджувався за проектом французького інженера Боплана. У цьому ж році його зруйнував кошовий Іван Сулима. У 1635 році звели новий потужний замок «староголландського» типу з чотирма бастіонами. У 1652-1709 роках фортеця була центром Козацької паланки Війська Запорозького. До наших днів збереглися два бастіони і частина валів, а також колишній замковий цвинтар. 7-й учень Костел Святого Миколая .Дніпродзержинський костел вважається найбільшим у Південній Україні. Його спорудили у 1896-1897 роках за проектом польського архітектора Маріана Хорманського для католиків, які працювали на металургійному заводі у Дніпродзержинську - тодішньому Кам’янському. Готичні форми собору, дві його 33-метрові вежі красою і величчю вражають не менше, ніж середньовічні костели Польщі або Західної України. А з висоти пташиного польоту костел Святого Миколая виглядає, ніби хрест латинської форми. Учитель: ось така наша мала батьківщина. Треба добре знати своє минуле, щоб побудувати гарне майбутнє. ІІІ. Бесіда за віршем Л. Костенко - Уважно прослухайте вірш Ліни Костенко, поміркуйте, які почуття охоплювали поетесу, коли вона писала цю поезію. Буває, часом сліпну від краси. Спинюсь, не тямлю, що воно за диво, Оці степи, це небо, ці ліси, Усе так гарно, чисто, незрадливо, Усе як є – дорога, явори, Усе моє, все зветься Україна. Л.Костенко - Як поетеса ставиться до своєї рідної землі? - Якими словами вона виражає почуття любові до рідного краю? - Цей вірш ніби малює у нашій уяві дивовижні картини природи батьківського краю, що ви уявили, слухаючи його? ІV. Побудова асоціативного куща. - Діти, а що для вас означає слово Батьківщина? Спробуйте дібрати слова, які для вас характеризують Батьківщину. (Примітка: в центрі дошки – слово «Батьківщина», від якого відходять промені. На них діти записують підібрані слова.) (Записаними словами та словосполученнями можуть бути Україна, Дніпроперовщина, назва населеного пункту, де проживає учень, рідна сторона, батьківська хата, школа тощо). V. Робота з прислів‘ями: - Знайдіть і з‘єднайте обидві половинки прислів‘їв. В чужім краю як прапор, шануй. Кожному мила мов квітка в травневім гаю. Людина в ріднім краю, своя сторона. Рідну землю, звичаю не знаю. У рідній стороні і сонце ясніше світить. VІ .Підсумок . Узагальнююча бесіда . - Що потрібно робити людям, щоб їхній рідний край процвітав і розвивався? - А що може зробити вже зараз кожен з вас для своєї маленької Батьківщини? Любімо свій край рідний, цінуймо те, що над нами мирне небо, що мова наша українська бринить у серцях людей і живемо в чудовім краю, що носить горде ймення – Дніпропетровщина. |