

**Голубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Новомосковської районної ради Дніпропетровської області**

 вул. Леніна, 17, с. Голубівка, Новомосковський район, Дніпропетровська область, 51230,

тел. (05693)53193, е-mail: sndgolubovka@ukr.net, код ЄДРПОУ 26368447

**Заняття до Дня цивільної оборони**

**в 1 класі**

«Небезпека на порозі,

протидіяти їй в змозі»

**Вчитель: Тацій Ольга Степанівна**

**с. Голубівка, 2014 рік**

**Тема. Небезпека на порозі, протидіяти їй в змозі.**

**Мета:** ознайомити учнів з призначенням найпростіших засобів захисту органів дихання. Сформувати уявлення про виготовлення та правила користування ватно-марлевими пов’язками та протипильними масками. Виховувати уважність, пунктуальність розвивати самостійність у діях школярів.

**Обладнання**: Набір матеріалів та інструментів для пошиття ватно-марлевої пов’язки.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**ІІ. Повторення вивченого:**

- Які засоби захисту органів дихання тобі відомі?

- Коли та як слід ними користуватися?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності:**

- Як ви будете діяти коли виникне загроза життю та здоров’ю, а у вас не буде ні респіратора, ні протигаза. (*Діти висловлюють свої думки).*

 На сьогоднішньому занятті ми ознайомимося з найпростішими засобами захисту органів дихання, адже зараження навколишнього середовища сильно діючими отруйними і радіоактивними речовинами може призвести до тяжких наслідків. Особливо небезпечно коли ці речовини потрапляють в легені людини, щоб вони не потрапили до органів дихання, необхідно прикрити рот і ніс такими захисними матеріалами котрі очистять атмосферне повітря від шкідливих домішок. Для захисту органів дихання, як ви знаєте, використовують протигаз та респіратор.

 **ІV. Вивчення нового матеріалу:**

**Розповідь вчителя.**

Уразі відсутності протигаза чи респіратора можна самостійно виготовити і успішно користуватися простими засобами захисту, до яких відносять: протипильну тканинну маску і ватно-марлеву пов’язку (показуємо їх дітям).

 Протипильна тканинна маска виготовляється з тканини складеної у чотири – п’ять шарів. Для верхнього шару використовується бязь, штапельне полотно, трикотаж. Для внутрішніх фланель, бавовняна, або вовняна тканина з начесами (матеріал для нижнього шару маски, що прилягає до обличчя не повинен линяти). Маска складається з двох основних частин корпусу та міцного кріплення. В корпусі на рівні очей вирізають отвір куди вставляють скло, кріплення маски виготовляється з одного шару будь-якої матерії. Щільність прилягання маски до лоба забезпечується гумкою, кінці якої пришивають до верхніх корпусів маски.

 Сьогодні на уроці ми будемо виготовляти ватно-марлеву пов’язку. Перед тим як приступити до виконання роботи повторимо правила безпечного користування голкою, ножицями.

Маску виготовляють таким чином :

1. Беремо шматок марлі розміром 80-40 см.

2. На середину кладемо шар вати товщиною1-2см, шириною 15-20 см, довжиною 20-30см.

3. Потім вільні краї по довженні марлі загинають з обох кінців на шар вати, а кінці розрізують приблизно на 20-30 см утворюючи 2 пари зав’язок.

**Самостійна робота дітей.** *Вчитель надає індивідуальну допомогу дітям.***Практична робота**: Накладання на обличчя ватно-марлевої пов’язки.
Маску слід накладати таким чином (помічники супроводжують розповідь вчителя показом), що було закрито нижню частину підборіддя, а верхній краї закривав ніс і доходи до очних впадин. Нижні кінці зав’язують на тім’ї, а верхні на потилиці за вухами. Для захисту очей використовують захисні протипильні окуляри, щоб уникнути попадання зараженого повітря всі нещільності поміж пов’язками закладають ватою.

**Робота в парах**: діти допомагають один одному одягнути ватно-марлеву пов’язку.

**Гра «**Хто швидше та правильніше одягне пов’язку»
**V. Підсумок заняття:**

**-** Де на вашу думку ви можете використати ватно-марлеву пов’язку?
- Чи варто тримати в домашній аптечці її?

- Чим на вашу думку можна замінити ватно-марлеву пов’язку у випадку термінового захисту органів дихання?