

**Голубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Новомосковської районної ради Дніпропетровської області**

 вул. Леніна, 17, с. Голубівка, Новомосковський район, Дніпропетровська область, 51230,

тел. (05693)53193, е-mail: sndgolubovka@ukr.net, код ЄДРПОУ 26368447

**Урок у 3-Б класі**

**до тижня безпеки**

***«Безпека пішоходів»***

***Підготувала вчитель початкових класів: Безжовча Ірина Вікторівна***

***Голубівка 2013***

***Мета уроку:***

 ***• удосконалювати знання основних правил безпеки поведінки пішоходів на вулиці;***

 ***• сприяти усвідомленню важливості дотримання ПДР;***

 ***• створити умови для навчання дітей бачити все, що становить небезпеку для життя й здоров'я;***

 ***• розвивати вміння контролювати свою поведінку***

***• виховувати культуру поведінки на вулиці, дорозі.***

 ***Обладнання:***

 ***таблиці, дорожні знаки, малюнки.***

 ***Хід уроку***

***I Організаційний момент .***

 Доброго дня! Рада вітати вас.

Вже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав!

Тож і ви часу не гайте,

Працювати поспішайте.

Щоб урок минув не марно

Вам сидіти треба гарно.

Не крутитись на уроках,

Як папуга чи сорока

**II** **Повідомлення теми і мети, постановка навчального завдання.**

 Всі люди протягом свого життя є пішоходами і пасажирами різного транспорту. Вони є учасниками дорожнього руху. Наша розмова сьогодні буде про безпеку на дорогах, яку мають створити пішохід і пасажир. Зайшовши у транспорт – ми стаємо пасажирами. Вийшли з нього – і є пішоходами. І одні, і другі створюють аварійні ситуації на дорогах і в транспорті, які називаються дорожньо-транспортною пригодою – ДТП.

 Дорогами України рухаються різноманітні автомобілі. Налічується їх більше 10 млн. Їдуть вони з великою швидкістю і з невеликими інтервалами та створюють щільні потоки. Під колеса автомобілів на наших дорогах потрапляють дорослі люди та діти. Постраждалі часто нехтують важливими правилами.

 І наше завдання сьогодні вивчити Правила дорожнього руху.

**III Вивчення нового матеріалу.**

1. **Світлофор, його сигнали.**

На великих дорогах, де рух транспорту інтенсивний, на перехрестях доріг встановлені світлофори, які самі регулюють рух автомобіля і пішоходів. Це ваш помічник, бо завжди підкаже, коли йти, коли зачекати, а коли стояти і не рухатись.

**Учениця**

Що це стоїть на вулиці

Високе та триоке?

Червоно, жовто, зелено

Моргає у всі боки?

**Учень**

Це - світлофор, наш добрий друг,

Він про безпеку дбає.

Погляне пильно навкруги

Пускає чи спиняє.

**Світлофор**

Якщо правила не вчить -

Це є небезпека.

Вас машина зіб`є вмить

Та, що мчить здалеку.

У мене є до вас завдання, розкажіть навіщо мені три кольори та що вони означають.

**Учениця 1.**( з червоним кружком)

Горить червоний - стань і стій,

Машин, поглянь несеться рій.

Закритий шлях до переходу,

Машин, поглянь несеться рій.

Закритий шлях до переходу,

Не метушись, бо зробиш шкоду.

**Учень 2.** ( з жовтим кружком)

Жовтий нас застерігає:

Готуйсь, зберись, часу немає,

Чекай сигналу перейти,

Будь уважним дуже ти.

**Учень 3.**( з зеленим кружком)

Зелений каже: - Не барись,

З духом швидше ти зберись,

Переходь, часу не гай,

Бо чека тебе трамвай,

І машин чекає рій.

Переходь мерщій, не стій.

**Повідомлення вчителя**

Учитель. Перший вуличний світлофор з'явився у Лондоні 1868 року. Винайшов його англійський інженер Найт.

Перший світлофор був механічним: кольорові сигнали змінював черговий поліцейський, який стояв поруч. Перш ніж увести світ­лофор у дію, у газетах Лондона були докладно описані правила до­рожнього руху, з яких люди дізналися, що означає червоний колір, а що — зелений. Жовтого кольору тоді не було взагалі.

Пізніше до світлофора додали ще й гасовий ліхтар, завдяки яко­му кольори були помітні й уночі. Але одного разу ліхтар вибухнув, смертельно поранивши поліцейського, що стояв поруч. Після цього випадку світлофор зник із вулиць на цілих 50 років.

Вдруге світлофор з'явився 1914 року в американському місті Клівленді. Цього разу він був уже електричний, але все одно мав ли­ше два кольори — червоний і зелений. Жовтий колір додали лише 1918 року. У нашій країні він з'явився 1924 року.

* Яке призначення світлофора в наш час?
1. **Рухлива гра «СВІТЛОФОР»**

 Діти стоять. Світлофор – із 3 кружечками – посередині. Колір кружечків відповідає кольорам світлофора. Піднятий жовтий кружечок – ходьба уповільнюється, червоний – зупинка,зелений – можна йти далі.

 На переході біля світлофору

 Правил дотримуйся дуже суворо:

 Спочатку ліворуч ти подивись

 Немає машин? – То йди, не барись!

 Далі йти теж маєш право!

 Як машин немає справа!

 Тротуари це доріжки,

 Ми по них ідемо пішки.

 Всі, хто тротуаром ходить,

 Звуться просто – пішоходи.

**Учитель**

Ви вже дізналися, що нашим основним помічником є світлофор. Але на вулицях є ще речі, що допомагають вам правильно поводити себе на вулиці. Отже, які ці речі?

Що за дивний перехід,

На тварину схожий,

Береже людей від бід,

Йде ним перехожий (зебра)

Хто стоїть на мостовій

І лиш руку занесе -

Всі навколо знають: «Стій!» (регулювальник)

Ви всі бачили співробітника ДАІ - інспектор руху, регулювальник. В руках у нього така смугаста паличка. Це жезл.

**Юний інспектор 1.**

Якщо правила не вчить,

Це є небезпека.

Вас машина зіб’є вмить,

Та, що мчить здалеку.

**Юний інспектор 2.**

Щоб не трапилось біди,

Шанувати треба знаки.

На-дорозі небезпечно,

То ж обачним будь доречно.

Подивіться уважно на малюнки, уявіть собі, що ви вийшли з автобуса й вам треба перейти вулицю.

- Як ви будете обходити автобус, що стоїть на зупинці - попереду чи позаду?(позаду)

- Як будете обходити трамвай?(попереду)

- Як будете обходити тролейбус?(позаду)

**Учитель**

Закон вулиць і доріг називається «Правила дорожнього руху». Він дуже суворий і не прощає, якщо пішохід іде вулицею не дотримуючись правил. Закон вулиць і доріг дуже добрий: він оберігає вас від страшного нещастя, береже життя, та він дуже суворий до тих, хто його не виконує. Тому лише постійне виконання правил допомагає переходити вулицю сміливо.

Коли ми сідаємо в транспорт, миз вами стаємо пасажирами. А в пасажирів є свої правила. Зараз ми їх повторимо за допомогою **гри «Так або ні»**

У транспорті ти повинен:

1. Розштовхувати всіх, щоб швидше увійти чи вийти;
2. Поступитися місцем старшим;
3. Триматися за поручні;
4. Голосно розмовляти та сміятися;
5. Пропустити поперед себе пасажирів з дітьми;
6. Кидати сміття на підлогу;
7. Трамвай треба обходити попереду, а автобус і тролейбус - позаду.

А щоб дорогу перейти ,-

Є всяк перестороги.

Не можна як завгодно йти

На інший бік дороги.

**Підсумок уроку**

* Які бувають світлофори?
* Яку особливість мають сучасні транспортні світлофори?
* Де найчастіше стоїть регулювальник?
* Яку роботу він виконує?
* Що допомагає йому зупинити машини чи пішоходів?

Ми живемо у суспільстві людському.

Дуже багато є правил у ньому.

Знати правила оці необхідно, друже,

Їх дотримуватися всім важливо дуже.

Дорога дає нам щоденний урок,

Тож пам'ятайте за кожен свій крок,

Азбуку міста вивчайте завжди,

Щоб не траплялось ніколи біди.