Голубівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Новомосковської районної ради

Затверджено

Директор школи

Чернявська Н. А.

*План роботи*

*шкільного методичного об’єднання вчителів*

*природничо-математичного, художньо-естетичного та*

*спортивно-оздоровчого циклу предметів*

*на 2013 – 2014 навчальний рік*

Керівник шкільного методичного об’єднання

Мала Л. М.

2013

***Обласний науково-методичний проект***

***«Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»***

***ІV етап***

**Науково-методична проблема району**

**«Створення умов креативної освіти**

**для розвитку і реалізації**

**інноваційної особистості»**

**Науково-методична**

**проблема школи**

**«Формування творчої особистості школяра в умовах інноваційних освітніх технологій»**

**Науково-методична проблемна тема ШМО**

**«Використання сучасних прогресивних технологій навчання з метою розвитку та виховання школярів»**

**Пріоритетні напрямки роботи**

1. Взяти за основу роботи головний пріоритет сучасної освіти - створення умов для становлення та розвитку адаптованої творчої особистості в новому динамічному суспільстві.
2. Теоретична підготовка вчителів, вивчення рекомендованої літератури, впровадження і корекція практичних наробок по роботі над науково-методичним проектом «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості».
3. Визначення показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя.
4. Моніторинг якості творчих компетентностей вчителів.
5. Розробка пакету діагностичних матеріалів для дослідження рівня розвитку творчого мислення учнів різних вікових груп (учні основної та старшої школи).
6. Використання інноваційних педагогічних технологій з метою розвитку креативності учнів.
7. Впровадження та використання педагогічних стратегій розвитку інноваційної особистості вчителя та учня засобами інформаційних технологій.
8. Створення умов для природного самовиявлення учнів та їх самореалізації.
9. Використання діагностичного, дидактичного та роздаткового матеріалу для учнів з різною навченістю та навчальними можливостями.
10. Використання технологій продуктивного навчання з метою розвитку креативності учнів.

**Звіт роботи**

**шкільного методичного об’єднання вчителів**

**природничо-математичного,**

**художньо-естетичного та**

**спортивно-оздоровчого циклу предметів**

**Голубівської загальноосвітньої школи**

**І – ІІІ ступенів**

**за 2012 – 2013 навчальний рік**

У 2012 – 2013 навчальному році ШМО працювало на третьому (креативному) етапі науково-методичного проекту області «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості».

Пріоритетом ІІІ етапу є робота, спрямована на розвиток позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності, без чого неможливо покращити якість освіти та створити сприятливі умови для розвитку особистості дитини.

Сьогодні школа – це місце, де учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває креативність особистості, її здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної  життєдіяльності.

Основними напрямками нашої роботи є:

1. Створення умов для становлення та розвитку адаптованої творчої особистості в новому динамічному суспільстві.
2. Теоретична підготовка вчителів, вивчення рекомендованої літератури по роботі над науково-методичним проектом «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості».
3. Визначення показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя.
4. Моніторинг якості творчих компетентностей вчителів.
5. Використання інноваційних педагогічних технологій з метою розвитку креативності учнів.
6. Впровадження педагогічних стратегій розвитку інноваційної особистості вчителя та учня засобами інформаційних технологій.
7. Створення умов для природного самовиявлення учнів та їх самореалізації.
8. Використання діагностичного дидактичного та роздаткового матеріалу, спрямованого на визначення рівня навчальних досягнень учнів з різною навченістю та навчальними можливостями.

ШМО налічує 9 учителів, з яких 6 має звання «Старший учитель», 7 мають вищу категорію, 1 – спеціаліст, 1 - дев’ятий тарифний розряд.

Такий якісний склад учителів забезпечує викладання шкільних дисциплін на належному рівні, дає можливість реалізувати шкільну науково-методичну проблему «Формування творчої особистості школяра в умовах інноваційних технологій». ШМО працює над підвищенням рівня навчально-виховного процесу та сприяє підвищенню фахової майстерності.

На ІІІ етапі роботи над проблемною темою був складений план діяльності ШМО на 2012 – 2013 н. р. з визначенням різноманітних форм роботи, продовжено роботу над темою ШМО «Використання сучасних прогресивних технологій навчання з метою розвитку та виховання школярів». Робота ШМО проводилась у вигляді засідань, лекцій, лекцій-консультацій, доповідей, круглих столів, міні-семінарів, практичних занять, огляду та обговорення навчально-методичної літератури. Проводилися відкриті уроки та позакласні заходи, відбувався обмін досвідом. Нормативно-методологічна діяльність учителів направлена на особистісно зорієнтовану педагогіку, створення необхідних умов для формування громадянина, здатного діяти на користь державі, розвиток індивідуальних пізнавальних можливостей кожної дитини, допомогу особистості в пізнанні, самовизначенні та самореалізації. Вчителі продовжують використовувати у своїй роботі особистісно-орієнтований підхід до учня, побудований на основі сучасних активних, інтерактивних, здоров’єзберігаючих технологій навчання та їх елементів: технології інтерактивного навчання, технології групового навчання, тренінгові технології, технології науково-дослідницької роботи в школі, технології диференціації та індивідуалізації навчання, проектні технології.

Методична робота вчителів ШМО представлена у методичних розробках «Тренажер для вивчення знаків корисних копалин. 6 клас. Географія» (робота вчителя географії Малої Л. М. у вигляді презентації-тренажера для закріплення знань про умовні знаки корисних копалин), дистанційних уроків з географії для навчання дітей з особливими потребами (7 клас, Лекція. Тема 1. Африка. Практична робота 1. Складання порівняльної характеристики двох природних зон Африки. Лекція. Тема 1. Африка. Урок 4. Природні зони Африки: вологі екваторіальні ліси, перемінно – вологі ліси, савани та рідколісся. Лекція. Тема 1. Африка Урок 5. Природні зони Африки: пустелі і напівпустелі, вічнозелені твердолисті ліси і чагарники. Висотна поясність. Екологічні проблеми. Робота у віртуальному м/о вчителів географії Дніпропетровської області вчителя географії та економіки Малої Л. М.). Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, розробка, апробація та використання навчально-методичних матеріалів у практичній діяльності - один з важливих напрямків роботи учителів ШМО.

Вчитель Мала Л. М. брала участь у IX всеукраїнському конкурсі Microsoft «Вчитель-новатор» (отримано сертифікат).

Учителі математики та інформатики Правдива С. А. та Губа Л. А. працюють над впровадженням програм Intel (курси ІКТ для вчителів району)

Діяльність ШМО спрямована була на пошук і розвиток творчого потенціалу учнів, на роботу з обдарованими дітьми. Вчителями-предметниками підготовлені матеріали до проведення шкільних олімпіад і проведені олімпіади. Були представлені учні на участь в районних олімпіадах, учнями отримані призові місця.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класи | Кількість учасників І етапу олімпіади | Кількість учасників ІІ етапу олімпіади | Кількість переможців ІІ етапу олімпіади |
| Математика | 6 - 11 | 34 | 1 |  |
| Фізика | 8 - 11 | 11 | 2 |  |
| Хімія | 8 - 11 | 18 | 1 |  |
| Біологія | 8 - 11 | 30 | 1 | 1(1м.,10кл.) |
| Географія | 7 - 11 | 23 | 1 |  |
| Трудове навчання | 8 - 11 | 20 | - |  |
| Економіка | 9 - 11 | 8 | 1 | 1(1м.,10кл.) |
| Інформатика | 9 - 11 | 12 | - |  |
| Інформаційні технології | 10 - 11 | 11 | - |  |
| Астрономія | 10 - 11 | 5 | - |  |
| Екологія | 10 - 11 | 3 | - |  |

Учні активно залучалися до участі у різноманітних конкурсах, заходах, спортивних змаганнях:

* Відкритий обласний математичний турнір «Еврика- 2012» ( 1учень – 9 кл., 2 учні – 10 клас);
* Заочний тур з Відкритого обласного математичного турніру «Еврика - 2013» (брали участь 14 учнів; 6 клас – 6 учнів, 7 клас – 5 учнів);
* Очний тур Відкритого обласного математичного турніру «Еврика– 2013», молодша ліга (3 учня, 5 кл. – 2 учня, 6 кл. – 1 учень);
* Всеукраїнська природознавча гра «Геліантус » (взяли участь 42 учня 5-11 класів, отримали Диплом ІІІ ст. - 8 уч., Грамоти з хімії - 3 уч., Грамоти з географії - 2 уч., усі інші учасники отримали сертифікати);
* Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру – 2012» (взяли участь 62 учня 3-11 класів);
* Конкурс «Samsung назустріч знанням» (8 кл. - 1 уч., Прудченко І.);
* Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня – 2013» (взяли участь 13 учнів 7 – 9 класів);
* ІІ Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на тему «Національний банк майбутнього» ( 7 кл. – 2 учня);
* Всеукраїнський конкурс на кращу туристсько-краєзнавчу експедицію з активним способом пересування «Мій рідний край» (авторська група учнів школи, районний етап);
* V Всеукраїнський конкурс «Молодь тестує якість» (авторська група учнів 10 класу);
* Інтелектуальний заочний Міжнародний конкурс «50 слів» (Кисла А. 7 клас, Хоменко К. 6 кл.);
* Обласний конкурс на кращий проект «Дніпропетровщина – регіон-лідер» (Курлукова О. – 10 кл.,районний етап 1 місце, Семенченко А. – 8 кл., районний етап);
* Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок – 2013. Весна» (24 учні, з них 5 кл. – 3 уч., 6 кл. – 6 уч., 7 кл. – 2 уч., 8 – 1 уч., 9 кл. – 2 уч.);
* Районний конкурс на кращого юного майстра народних ремесел (Грамота за ІІ місце в номінації бісерне рукоділля);
* Міжнародний екологічний конкурс «Капелюх повний здоров’я» (1 уч. – ІІ місце);
* Виставка конкурс дитячої творчості «Знай і люби свій край» (1уч. -учасник);
* Районий конкурс малюнку та прикладної творчості «Світ навколо нас» (1уч. - І місце (паперопластика), 2уч. – ІІІ місце (бісероплетіння), 2 уч.-ІІ місце (бісероплетіння));
* Районна виставка-конкурс «Наш пошук і творчість тобі, Україно» (1уч. - ІІмісце (паперопластика));
* Спортивні змагання з кульової стрільби (районний етап – 4 місце, Коваленко В., 10 кл. – 1 місце);
* Спортивні змагання по футболу (районний етап – 4 місце);
* Спортивні змагання по баскетболу (хлопці) (районний етап – 3 місце);
* Спортивні змагання по футзалу (районні зональні змагання – 1 місце).

Протягом року проводилися предметні тижні.

Учителі ШМО спільно з учителями ШМО вчителів гуманітарних дисциплін проводили засідання Шкільного Клубу інтелектуальних ігор «Що? Де? Коли?».

Протягом року розглядалися питання, пов’язані з підготовкою учнів до зовнішнього оцінювання якості знань. Вивчалися методичні рекомендації по підготовці учнів до розв’язування тестових завдань.

Вивчалися нові програми та інші нормативно – правові документи.

Продовжили моніторингові дослідження рівня навченості учнів, в тому числі з математики та фізики (результати в додатку). На основі експертизи учителями розроблялися шляхи покращення навчальних досягнень учнів.

На кінець року вчителі ШМО зробили порівняльний аналіз рівня навченості учнів з дисциплін, що дасть можливість корегувати та прогнозувати результати навчання, створювати умови для вибору оптимальних шляхів реалізації цілей навчання в подальшій роботі.

Таким чином продовжував поповнюватися «банк даних» педагогічних знахідок з ефективного використання методик особистісно-орієнтованого та продуктивного навчання.

Учителі ШМО також беруть активну участь у семінарах, засіданнях районних МО, у роботі творчих груп учителів району.

На засіданнях ШМО учителі обговорили порядок закінчення навчального року, графік проведення підсумкових робіт, ознайомилися з методичними рекомендаціями щодо проведення державної підсумкової атестації в загальноосвітніх навчальних закладах у 2012-2013 навчальному році, обговорили графік консультацій, підготовку та заходи, спрямовані на ознайомлення учнів з порядком проходження та підготовкою до ДПА та ЗНО. Члени МО прозвітували про стан виконання навчальних планів та програм.

Учителі ШМО брали участь у вебінарах освітньої мережі Microsoft «Партнерство в навчанні»: Правдива С. А. (ІКТ на уроках математики, 24.04.2013, Губа Л. А. (Сучасні ІКТ на допомогу формування навичок 21 століття. Формуюче оцінювання з використанням OneNote, 03.04.2013, ІКТ на уроках математики, 24.04.2013), Мала Л. М. (ІКТ на уроках біології, 13.03.2013, Сучасні ІКТ на допомогу формування навичок 21 століття. Формуюче оцінювання з використанням OneNote, 03.04.2013), Черногор О. А. (Сучасні ІКТ на допомогу формування навичок 21 століття. Формуюче оцінювання з використанням OneNote, 03.04.2013).

У системі підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності вчителів пройшла курсову планову перепідготовку та чергову атестацію вчитель основ здоров’я Черногор А. М. (підтверджено 9 тарифний розряд).

Курси Соціальні сервіси WEB-2.0 у навчально-виховному процесі, грудень 2012 р., пройшли вчителі Коненко Т. К., Мала Л. М., Черногор О. А., курси IKT Intel-10, квітень 2013 р. - Коненко Т. К., Мала Л. М., Черногор О. А.

На ІІІ етапі обласного науково-методичного проекту учителі ШМО впроваджували інноваційні педагогічні технології розвитку творчих здібностей учнів, накопичували передовий педагогічний досвід, працювали над активізацією творчого потенціалу, залученням до творчої діяльності, зростанням рівня творчої компетентності  учнів.  
  
Керівник ШМО Л. М. Мала

**Відомості про членів ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище, ім’я,  по батькові | Освіта | Предмет | Педстаж | Категорія (рік атест.),  звання | Курсова  перепідготовка | Власна  проблемна  тема |
| 1 | Правдива  Світлана  Анатоліївна | Вища | Математика,  інформатика | 23 | Вища (2011р.),  старший вчитель | 2012 р.,  ДОІППО | Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики |
| 2 | Губа  Людмила  Анатоліївна | Вища | Математика | 21 | Вища (2010 р.),  старший вчитель | 2009 р. ДОІППО | Розвиток творчої особистості засобами ІКТ |
| 3 | Жовніренко  Алла  Миколаївна | Вища | Математика, фізика | \_ | Спеціаліст  (2010р.), | 1998 р. ДДУ | Формування творчої особистості школяра при викладанні фізики, математики |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Северин  Олексій  Степанович | Вища | Фізика, астрономія, трудове навчання | 44 | Вища (2011р.),  старший вчитель | 2010 р.,  ДОІППО | Особистісний підхід до учнів під час викладання фізики, трудового навчання |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище, ім’я,  по батькові | Освіта | Предмет | Педстаж | Категорія (рік атест.),  звання | Курсова  перепідготовка | Власна  проблемна  тема |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Мала  Лариса  Миколаївна | Вища | Географія, економіка, природознавство | 20 | Вища (2012р.),  старший вчитель | 2012 р.,  ДОІППО | Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії та економіки |
| 6 | Коненко  Тамара  Кирилівна | Вища | Хімія, біологія, екологія, природознавство | 13 | Вища (2012р.) | 2012 р.,  ДОІППО | Впровадження креативного методу навчання під час викладання хімії |
| 7 | Харлан  Катерина  Павлівна | Вища | Біологія, природознавство | 1 | Спеціаліст (2010р.) | 2010 р.,  Полтавський національний педагогічний університет | Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках біології за допомогою творчих завдань |
| 8 | Черногор  Антоніна  Миколаївна | Середня спеціальна | Основи здоров’я | 24 | 9 тарифний розряд  (2008 р.) | 2009 р.,  ДОІППО | Впровадження тренінгових технологій на уроках основ здоров’я |
| №  п/п | Прізвище, ім’я,  по батькові | Освіта | Предмет | Педстаж | Категорія (рік атест.),  звання | Курсова  перепідготовка | Власна  проблемна  тема |
| 9 | Сторожук  Сергій  Анатолійович | Вища | Фізична  культура, захист Вітчизн | 26 | Вища (2010р.),  старший вчитель | 2009 р.,  ДОІППО | Здоровий спосіб життя |
| 10 | Зубрицька  Марина  Валеріївна | Середня спеціальна | Музичне мистецтво, образотворче мистецтво | - | 8 тарифний розряд | 2011 р.,  Дніпропетровський педагогічний коледж | Розвиток творчої особистості у дітей  середнього шкільного віку |
| 11 | Шибченко  Ірина  Володимирівна | Вища | Трудове навчання | 1 | 8 тарифний розряд | 2013 р.,  І курс  Бердянський педінститут | Інтерактивні технології на уроках трудового навчання |

**Атестація вчителів ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ПІБ учителя | Результати  чергової  (позачергової)  атестації | | План атестації | | | | | |
| Рік | Категорія  звання | 2013/  2014 н. р. | 2014/  2015 н. р. | 2015/  2016 н. р. | 2016/  2017 н. р. | 2017/  2018 н. р. | 2018/  2019 н. р. |
| 1. | Правдива  С. А. | 2011 | вища,  старший  вчитель |  |  | А |  |  |  |
| 2. | Губа Л. А. | 2010 | вища,  старший  вчитель |  | А |  |  |  |  |
| 3. | Жовніренко  А. М. |  | спеціаліст |  |  |  |  | А |  |
| 4. | Северин О. С. | 2011 | вища,  старший  вчитель |  |  | А |  |  |  |
| 5. | Мала Л. М. | 2012 | вища,  старший  вчитель |  |  |  | А |  |  |
| 6. | КоненкоТ. К. | 2012 | вища |  |  |  | А |  |  |
| 7. | Харлан К. П. |  | спеціаліст |  |  |  | А |  |  |
| 8. | Черногор  А. М. | 2008 | 9 т. р. |  |  |  |  | А |  |
| 9. | Сторожук  С. А. | 2010 | вища,  старший  вчитель |  | А |  |  |  |  |
| 10. | Зубрицька  М. В. |  | 8 т. р. |  |  |  |  | А |  |
| 11. | Шибченко  І. В. |  | 8 т. р. |  |  |  |  | А |  |

**Теми самоосвіти вчителів ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище, ім’я,  по батькові учителя | Тема самоосвіти вчителя |
| 1. | Правдива С. А. | Впровадження сервісів web 2.0 в навчально-виховному процесі |
| 3. | Губа Л. А. | Розвиток творчої особистості засобами ІКТ |
| 4. | Жовніренко А. М. | Роль пошукових завдань в активізації творчої діяльності школярів. |
| 5. | Мала Л. М. | Використання ІКТ в навчально-виховному процесі. |
| 6. | КоненкоТ. К. | Розвиток пізнавального інтересу до експериментальної роботи на уроках хімії та в позаурочний час |
| 7. | Харлан К. П. | Інтерактивні методи навчання для активізації пізнавальної діяльності учнів |
| 8. | Черногор А. М. | Удосконалення технології проведення сучасного уроку «Основи здоров’я» |
| 9. | Сторожук С. А. | Здоровий спосіб життя |
| 10. | Зубрицька М. В. | Розвиток креативності у дітей засобами мистецтва |
| 11. | Шибченко І. В. | Інтерактивні технології на уроках трудового навчання |

**Зміст роботи ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Термін | Виконавці |
| 1 | Вивчення основних положень нормативних і директивних документів про освіту, навчальні предмети. | Серпень  2013 р. | Керівник ШМО,  учителі ШМО |
| 2 | Участь учителів у серпневих обласних, районних нарадах | Серпень  2013 р. | Учителі |
| 3 | Робота з Державними стандартами, навчальними програмами | Протягом року | Учителі ШМО |
| 4 | Планування роботи з предметів. | Серпень  2013 р. | Учителі |
| 5 | Робота з молодими та малодосвідченими вчителями. | Протягом року | Керівник ШМО,  учителі-наставники |
| 6 | Підготовка матеріалів для проведення засідань ШМО | Вересень,  грудень  2013 р.  березень, травень  2014 р. | Керівник  ШМО |
| 7 | Підготовка матеріалів для проведення шкільних предметних олімпіад | Серпень, вересень  2013 р. | Учителі |
| 8 | Поновлення банку обдарованих дітей | Вересень  2013 р. | Учителі |
| 9 | Організаційне засідання ШМО | Вересень  2013 р. | Керівник  ШМО |
| 10 | Участь учителів в районних семінарах | За планом  роботи  райво | Учителі |
| 11 | Участь в атестації педагогічних працівників | Жовтень  2013 –  березень  2014 р. | Керівник  ШМО |
| 12 | Атестація педагогічних працівників | Жовтень  2013 р. –  квітень  2014 р. | Учителі – члени атестаційної комісії |
| 13 | Впровадження нового Державного стандарту в 5 класі.  Контроль за впровадженням. | Протягом року | Керівник ШМО,  учителі ШМО |
| 14 | Підготовка учнів до шкільних предметних олімпіад | Вересень,  жовтень  2013 р. | Учителі |
| №  п/п | Зміст роботи | Термін | Виконавці |
| 15 | Проведення шкільних предметних олімпіад | Згідно  графіка,  жовтень  2013 р. | Учителі |
| 16 | Моніторингові дослідження рівня навченості з предметів | Протягом року | Учителі |
| 17 | Індивідуальні консультації з методичної роботи | Протягом року | Керівник  ШМО |
| 18 | Групова консультація – підготовка учнів до ЗНО | Листопад  2013 р. | Керівник  ШМО |
| 19 | Вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду | Протягом року | Учителі |
| 20 | Організація самоосвіти учителів | Протягом року | Учителі |
| 21 | Підготовка до відзначення визначних календарних дат, проведення предметних тижнів | За графіком | Учителі |
| 22 | Підготовка учнів до участі в творчих учнівських конкурсах | Протягом навчального року | Учителі |
| 23 | Підготовка матеріалів до відкритих уроків | Протягом року | Учителі |
| 24 | Підготовка учнів до участі в ІІ етапі предметних олімпіад | Листопад,  грудень  2013 р. | Учителі |
| 25 | Обговорення нових програм | Грудень  2013 р. | Учителі |
| 26 | Засідання ШМО №2 | Грудень  2013 р. | Керівник  ШМО |
| 27 | Систематизація матеріалів по ІV етапу науково – методичного проекту області | Березень  2014р. | Учителі |
| 28 | Засідання ШМО №3 | Березень  2014 р. | Керівник  ШМО |
| 29 | Підготовка матеріалів з досвіду роботи | Протягом року | Учителі |
| 30 | Засідання ШМО №4 | Травень  2014 р. | Керівник  ШМО |
| 31 | Підведення підсумків роботи ШМО. | Травень  2014 р. | Керівник  ШМО |
| 32 | Планування роботи ШМО на наступний навчальний рік | Червень  2014 р. | Керівник  ШМО |

**І засідання ШМО**

Вересень

***Організація роботи ШМО на ІV етапі науково-методичного проекту області «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»***

1. Експертиза роботи ШМО за 2012 - 2013 н. р. та обговорення і затвердження плану роботи ШМО на 2013 - 2014 н. р. .

Керівник ШМО Мала Л. М.

1. Рекомендації щодо роботи на ІV (коригуючому) етапі науково-методичного проекту області «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»

Методичні рекомендації

Заступник директора з НМР

Правдива С. А.,

керівник ШМО Мала Л. М.

1. Нормативно-правова база. «Національна стратегія розвитку освіти України на період до 2021 року», затверджена указом Президента України від 26 червня 2013 р. Ознайомлення з нормативно-правовою базою викладання предметів в 2013 - 2014 н. р.. Нормативні акти з безпеки життєдіяльності.

Інформація. Правдива С. А.

1. Організація навчально-виховного процесу у 5 класі.

Заступник директора з НМР

Правдива С. А.,

керівник ШМО Мала Л. М.

1. Державна цільова соціальна програма підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року (затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. N 561)

Керівник ШМО Мала Л. М.

1. Варіативні модулі з фізичної культури та трудового навчання.

Вчителі фізичної культури та

трудового навчання

Сторожук С. А.

Северин О. С.

Шибченко І. В.

1. Передовий педагогічний досвід (систематизація, узагальнення, банк досвіду). Професійні конкурси як засіб самовдосконалення та розвитку творчої особистості вчителя.

Керівник ШМО Мала Л. М.

1. Моніторингові дослідженя якості навченості (в т. ч. з математики, фізики). Шляхи покращення навчальних досягнень учнів.

Інформація. Правдива С. А.

Обговорення

1. Робота з обдарованими дітьми. Рік творчості. Організація та затвердження матеріалів проведення шкільних олімпіад.

Круглий стіл. Члени ШМО

1. Огляд новинок педагогічної і методичної літератури.

Бесіда. Вчител

План заходів

щодо відзначення 95-річчя з дня народження В. Сухомлинського

на 2013 – 2014 навчальний рік

ШМО вчителів природничо-математичного,

художньо-естетичного та

спортивно-оздоровчого циклу предметів

Голубівської ЗОШ І – ІІІ ступенів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва заходу | Дата | Відповідальні |
| 1 | Педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю» | 19.09.  2013 | Керівник ШМО Мала Л. М. |
| 2 | Круглий стіл, присвячений видатному українському педагогу В.Сухомлинському: «Уроки Сухомлинського» | 27.09.  2013 | Учителі ШМО |
| 3 | Засідання ШМО «Вагомість внеску В.Сухомлинського у скарбницю вітчизняної і світової педагогіки» | 24.10.  2013 | Керівник ШМО Мала Л. М. |
| 4 | Обласний конкурс «Школа – мій рідний дім» під гаслом «Радість праці – це красота буття» | Вересень-листопад  2013 | Учитель біології  Харлан К. П. |
| 5 | Висвітлення заходів ШМО, присвячених 95-річчю В. Сухомлинського на сайті школи | Вересень-листопад  2013 | Керівник ШМО Мала Л. М. |

**ІІ засідання ШМО**

Грудень

***Інноваційно – творчий пошук учителя з метою розвитку креативної особистості***

1. Методики вивчення та розвитку творчих здібностей учнів. Практичні наробки вчителів ШМО по науково-методичному проекту області (досвід використання)

Міні - семінар. Мала Л. М.

1. В. Сухомлинський – видатний педагог ХХ століття.

Круглий стіл

1. Розвиток логічного мислення на уроках фізики – сучасні методики.

Виступ Северина О. С.

1. Удосконалення сучасного уроку фізичної культури шляхом впровадження інноваційних технологій.

Доповідь Сторожука С. А.

1. Формування компетентності на уроках основ здоровя.

Доповідь Черногор А. М.

1. Обговорення відвіданих відкритих уроків.

Обговорення. Вчителі ШМО.

1. Підсумки проведення шкільних та районних олімпіад.

Керівник ШМО Мала Л. М.

1. Огляд новинок педагогічної і методичної літератури.

Бесіда. Вчителі.

**ІІІ засідання ШМО**

Березень

КРУГЛИЙ СТІЛ

***Використання ІКТ у сучасному навчально-виховному процесі – важлива умова формування іноваційної особистості***

1. Використання інформаційних технологій на уроках хімії.

Доповідь Коненко Т. К.

1. Використання технологій Веб 2.0 у роботі вчителя математики (використання Microsoft SkyDrive та програми Microsoft OneNote)

Доповідь та майстер-клас Губа Л. А.

1. Використання ІКТ у навчально-виховному процесі.

З досвіду роботи вчителів(обговорення).

1. Вебінари як форма підвищення професійної компетентності вчителя.

Доповідь (з досвіду роботи) Мала Л. М.

1. Підготовка до ДПА.

Правдива С. А.

6. Обговорення відвіданих відкритих уроків.

Обговорення. Вчителі ШМО.

7. Експертиза моніторингових досліджень рівня навченості учнів. Шляхи покращення навчальних досягнень учнів.

Керівник ШМО

1. Огляд новинок педагогічної і методичної літератури.

Бесіда. Вчителі.

**ІV засідання ШМО**

Травень

***Освіта і розвиток інноваційної особистості.***

1. Роль особистості вчителя в розвитку креативних здібностей учнів. Підсумки роботи учителів ШМО на ІV етапі науково-методичного проекту області.

Вчителі ШМО

1. Державна підсумкова атестація.

Правдива С. А.

1. Обговорення відвіданих відкритих уроків.

Обговорення. Вчителі ШМО.

1. Підведення підсумків роботи ШМО на ІV етапі роботи над науково-методичною темою області.

Керівник ШМО Мала Л. М.

1. Огляд новинок педагогічної і методичної літератури.

Бесіда. Вчителі

Школа молодого вчителя

План роботи школи молодого та малодосвідченого вчителя

«Шлях до майстерності»

Мета: прискорення процесу адаптації молодих спеціалістів до навчально-виховної діяльності в школі, надання практичної допомоги малодосвідченим учителям, формування творчого підходу до професії вчителя.

Завдання:

1.Систематизація знань з навчання та виховання.

2.Ознайомлення з інноваційними процесами в педагогіці та формування вміння використовувати їх на практиці.

3.Вивчення педагогічного досвіду, визначення шляхів його творчого використання.

Список учителів-стажистів і

закріплених за ними вчителів-наставників

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ПІП учителів-стажистів | ПІП вчителів-наставників |
| 1 | Жовніренко А. М. | Северин О. С. |
| 2 | Зубрицька М. В. | Мала Л. М. |
| 3 | Харлан К. П. | КоненкоТ. К. |
| 4 | Шибченко І. В. | Мала Л. М. |

Відомості про вчителів-стажистів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище, ім’я,  по батькові | Освіта | Предмет | Педстаж | Категорія (рік атест.),  звання | Курсова  перепідготовка | Власна  проблемна  тема |
| 1 | Жовніренко  Алла  Миколаївна | Вища | Математика, фізика | \_ | Спеціаліст  (2010р.), | 1998 р. ДДУ | Формування творчої особистості школяра при викладанні фізики, математики |
| 2 | Зубрицька  Марина  Валеріївна | Середня спеціальна | Музичне мистецтво, образотворче мистецтво | - | 8 тарифний розряд | 2011 р.,  Дніпропетровський педагогічний коледж | Розвиток творчої особистості у дітей  середнього шкільного віку |
| 3 | Харлан  Катерина  Павлівна | Вища | Біологія,  природознавство | 1 | Спеціаліст (2010р.) | 2010 р.,  Полтавський національний педагогічний університет | Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках біології за допомогою творчих завдань |
| 4 | Шибченко  Ірина  Володимирівна | Вища | Трудове навчання | 1 | 8 тарифний розряд | 2013 р.,  І курс  Бердянський педінститут | Інтерактивні технології на уроках трудового навчання |

Зміст і форми роботи наставника

зі стажистом

1.Складання індивідуального плану роботи стажиста з урахуванням його потреб і можливостей.

2.Взаємовідвідування уроків і позакласних заходів з їх подальшим обговоренням.

3.Спільні відвідування уроків досвідчених колег і їх ретельний аналіз.

4.Випереджувальне відвідування стажистом уроків, що проводяться наставником.

5.Спільне зі стажистом складання календарно-тематичних планів, конспектів уроків.

6.Допомога стажисту в розробці уроків, позакласних заходів.

7.Надання стажисту рекомендацій щодо самоосвіти.

8.Ознайомлення стажиста з науково-методичною літературою.

9.Обговорення новинок педагогічної літератури, творчих здобутків інших вчителів.

10.Допомога в роботі з обдарованими дітьми, по розвитку творчих здібностей учнів.

10.Допомога в роботі з важковиховуваними дітьми та їх сім’ями .

11.Залучення стажистів до методичної, громадської роботи.

Пам’ятка наставнику

для аналізу уроку молодого вчителя

1.Чи зацікавив Вас урок ?

2.Чи забезпечується цілеспрямована розумова діяльність учнів?

3.Чи дотримується вчитель педагогічного такту ?

4.Як створюються ситуації для глибокого сприймання матеріалу, емоційних переживань учнів?

5.Як здійснюється контакт з класом та окремими учнями, тобто як налагоджено зворотній зв’язок ?

6.Наскільки ефективно організовано самостійну роботу учнів, як учитель озброює їх навичками самоосвіти, самоконтролю ?

7.Що на уроці найбільше вдалося вчителеві ?

8.Які заходи виховного характеру було здійснено ?

9.Як формувалася на уроці свідома робоча дисципліна ?

10.Що не вдалося ? Чому ? Як працювати над усуненням недоліків?

Поради досвідчених колег молодому вчителю

1. Перед уроком перевірте, чи все потрібне на місці, чи немає непотрібних предметів біля дошки, чи чисто в класі.

2. Раціонально використовуйте кожну хвилину уроку.

3. Не витрачайте багато часу для перевірки домашнього завдання. Використовуйте різні форми перевірки. Вводьте систему взаємоперевірки.

4. Поясніть учням мету, завдання уроку.

5. Коли пояснюєте новий матеріал, намагайтеся вичленити проблеми, пропонуйте учням вирішувати їх самостійно.

6. Не поспішайте виправляти помилку учня, краще, якщо її виправлять однокласники.

7. Намагайтеся організувати самостійну роботу учнів на уроці – пропонуйте учням більше писати, розв’язувати завдання.

8. На уроці кожен учень має бути на виду, до кожного шукайте індивідуальний підхід.

9. Під час використання технічних засобів навчання, комп’ютерної техніки, наочності не марнуйте час, намагайтеся використовувати засоби навчання ефективно.

10. Під час організації самостійної роботи, усних відповідей не квапте учнів.

11. Використовуйте всі наявні можливості для реалізації принципів розвивального навчання.

12. Звертайте увагу на виховні аспекти уроку: працездатність, бережливість, зібраність.

13. Домашнє завдання потрібно давати з поясненням до кінця уроку. Не затримуйте учнів після дзвоника. В перших-сьомих класах обов’язково проводьте фізкультхвилинку в середині уроку.

14. Пам’ятайте: кожний урок не повинен бути схожим на попередній.

Рекомендації

щодо підготовки молодого вчителя до уроку

1. Вчитайся в розділ програми, який потрібно вивчити на даному уроці, а в деяких випадках – і пояснювальну записку до програми.

2. Опрацюй матеріал цього розділу, питання, теми.

3. Сформуй задум уроку, дай відповідь на запитання, чого б ти хотів досягнути в результаті цього проведення, сформулюй мету уроку (навчальну, виховну, розвивальну).

4. Уяви колектив даного класу, уявно намалюй конкретних учнів. Уяви психологію цих учнів, використовуючи мистецтво педагогічного перевтілення, намагайся накреслити їхні дії на шляху до досягнення мети.

5. Вибери з усього арсеналу методичних прийомів найоптимальніші для даного матеріалу і для даних учнів.

6. Зістав обрані прийоми зі своїми можливостями, змоделюй свої дії на даному уроці.

7. Продумай структуру уроку і зафіксуй усе знайдене в плані-конспекті.

8. Підготуй наочні й навчальні посібники, не забудь підготувати і перевірити справність ТЗН, комп’ютерної техніки.

9. Повтори подумки або вголос вузлові елементи плану, продумай непередбачені обставини, знайди і зафіксуй запасні варіанти.

10. Спитай себе: “Ти готовий до уроку?”

Орієнтовна схема аналізу уроку

молодого вчителя

1. Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тема уроку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Мета уроку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Тип, вид уроку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Чи відповідали зміст уроку, методи навчання, форми організації діяльності учнів меті уроку?

7. Які методи і прийоми навчання використав учитель на уроці?

8. Які дидактичні завдання простежені на окремих етапах уроку, чи пов’язані вони із загальною метою уроку?

9. Які форми роботи з учнями використав учитель на уроці?

10. Чи спостерігалася на уроці індивідуалізація або диференціація навчання? У чому вони виявилися?

11. Чи побачили Ви на уроці прийоми, які б допомагали учневі самому здобувати знання, чи використано на уроці алгоритми, пам’ятки, схеми, опорні конспекти?

12. Чи використовував учитель на уроці інноваційні педагогічні технології?

13. Чи було підбито підсумок уроку? Як?

14. Що нового для себе Ви взяли з уроку? Чи збагатився Ваш методичний багаж?

15. Що Ви порадили б вчителю для вдосконалення уроку?