**Година спілкування «Від кохання до сім'ї»**

**Мета:** формувати сімейно-родинний менталітет особистості, її ціннісне ставлення до сім’ї, родини, соціально-комунікативні компетентності; виховувати готовність до моральних вчинків, які ґрунтуються на засадах гуманного ставлення до членів родини, інших людей; виховувати у школярів готовність до збереження і примноження сімейних традицій.

**Очікувані результати:** сформованість сімейно-родинного менталітету особистості, її ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей; таких чеснот особистості як гуманного ставлення до членів родини, сім’ї, інших людей, любові до ближнього, Батьківщини, готовності до збереження і примноження сімейних традицій.

**Методичне забезпечення:** уривки з листів В.Сухомлинського до дочки; поезія, яка відповідає темі розмови в дружньому колі; епіграф*«Не багато свят має людське серце і найбільше з них – кохання».*

### *М.Стельмах*

**Сценарний хід розмови в дружньому колі:**

**Класний керівник:** *(пропонує учням сісти в коло).*Людство давно зрозуміло, що в основі всього має бути любов, що всьому початок є любов…*(Читає вірш Р.Рождественського «Всьому початок є любов):*

*Всьому початок є любов…*

*А твердять:*

*«Спершу було слово…»*

*А я кажу вам знову й знову:*

*Всьому початок є любов!...*

*І осяванню, і сумлінню,*

*очам жоржини і дитини –*

*всьому початок є любов.*

*Любов!*

*Я достеменно знаю.*

*Усе, зненависть теж,*

*гадаю,*

*сестра твоя навік,*

*Любов!*

*Всьому початок є любов:*

*замрія, жах,*

*вино і порох,*

*трагедія, і сум, і подвиг –*

*то все діла твої, любов…*

*Весна тобі:*

*«Живи ізнов…»*

*І ти від шепоту хитнешся,*

*і випростаєшся,*

*і почнешся.*

*Всьому початок є любо*

**Бесіда: - *Який зміст ви вкладаєте в поняття «любов»?***

***- Як ви розумієте слова«Всьому початок є любов».***

***- Чи панує почуття любові у ваших родинах?***

***- В чому воно проявляється?***

**Класний керівник:** Що ж таке любов?Себе вона презентує наступним чином:

*«Я - найбільша таємниця для людей. Кожна людина прагне зустрітися зі мною.*

*- Я приходжу зненацька і перевертаю все життя, я розкриваю очі на світ, і він сприймається по-іншому.*

*- Я вимагаю від людини щирості і вірності, відречення від себе і поклоніння іншому.*

*- Мене не можна накопичувати, як гроші. І в той же час – я найдорожчий у світі скарб.*

*- Я ніжна і жорстока, я тиха, як печаль, і бентежна як буря. Я приношу смуток і найвищу насолоду. Я єдина і неповторна. І скільки на світі сердець, стільки в мене облич. Бо я – любов».*

Великий тлумачний словник української мови (2001 р., с.499) дає наступне тлумачення поняття «любов»: почуття глибокої сердечної прихильності до кого-, чого-небудь; глибока повага, шанобливе ставлення до людини; глибока приязнь, викликана родинними зв’язками; внутрішній, духовний потяг до чого-небудь.

Видатний український педагог В.Сухомлинський у листі до дочки писав: «Любов людська – це висока людська культура. По тому, як людина любить, можна зробити безпомилковий висновок про те, яка це людина. Тому що в любові найбільш яскраво виявляється відповідальність за майбутнє нашого суспільства, за його моральні підвалини». А ще він зауважував: «Щоб по-справжньому любити, потрібно мати могутню духовну силу».

**Бесіда: *- Чи погоджуєтесь ви з міркуваннями В.Сухомлинського?***

***- Як***  ***ви розумієте слова: «Любов – найдорожчий у світі скарб».***

***- Які якості особистості супроводжують таку людську чесноту як любов?***

**Класний керівник:** В.Сухомлинський в одному з листів до дочки, відповідаючи на її запитання: «Батьку, що таке любов?» - наводить приклад казки, яку йому розповіла бабуся Марія, коли він запитав її: - «Що таке любов?». Послухайте і ви її.

*Коли Бог створив світ, він розселив усі живі істоти на землі і навчив їх продовжувати свій рід, творити собі подібних. Відвів чоловікові і жінці поле, показав, як будувати курінь, дав у руки чоловікові заступ, а жінці - жменю зерна. «Живіть і продовжуйте рід свій, - сказав їм. – А я піду по господарству. Прийду через рік, подивлюсь, як тут у вас».*

*Приходить з архангелом Гаврилом рівно через рік. Приходить рано вранці, під час сходу сонця. Бачить: сидять чоловік і жінка біля куреня. Перед ними дозріває хліб на ниві, в колисці дитина спить. А чоловік і жінка дивляться то в небо, то в очі одне одному. У ту мить, коли очі їхні зустрічалися, Бог бачив у них незбагненну для нього красу і якусь невідому силу, краса була прекраснішою за небо й сонце, землю й пшеничне поле – прекрасніша за все, що зліпив і змайстрував Бог. Вона вразила, здивувала, приголомшила Бога.*

*- Що це? – спитав він архангела Гаврила.*

*- Це любов.*

*- Що значить «любов»?*

*Архангел здвигнув плечима. Бог підійшов до жінки й чоловіка й запитав у них: «Що таке любов?». Але й вони не змогли пояснити йому. Тоді Бог розгнівався.*

*- Ах так. Ось вам моє покарання: з цієї миті ви будете старіти. Кожна година життя буде забирати по крупинці вашу молодість і силу. Прийду через п’ятдесят років подивлюся, що залишилось в твоїх очах, людино…*

*Прийшов Бог з архангелом Гаврилом через п’ятдесят років. Бачить, замість куреня стоїть збудована хата, на пустирі сад виріс, на нивах хліб дозріває, сини поле орють, дочки пшеницю жнуть, а внуки на лузі граються. Перед хатою сидить старий і стара, дивляться то на червоний ранковий світанок, то в очі одне одному.*

*І побачив Бог в очах і чоловіка й жінки красу ще більш могутню і силу ще більш сильну, і ще щось нове добавилось до того.*

*- А це що? – запитав він у архангела.*

*- Вірність, - відповів той. І знову не зміг нічого пояснити.*

*Ще більше розгнівався Бог.*

*- Мало тобі старості, Людино? То ж недовгим буде твій вік. Прийду і подивлюся на що перетворилась твоя любов.*

*Прийшов він з архангелом Гаврилом через три роки. Бачить: сидить чоловік над маленьким горбочком. Очі в нього сумні-сумні, але в них все та ж сама незбагненна краса і та ж сила. І вже не тільки Любов і Вірність в них, але й ще щось.*

*- А це іще що? – запитав він у архангела.*

*- Пам’ять Серця.*

*Затис Бог у кулаці свою бороду і відійшов від старого, що сидів біля маленького горбика. Повернувся обличчям до пшеничної ниви і побачив: біля золотого колосся стоять молоді чоловіки й жінки і дивляться то на червоний світанок, то в очі одне одному… Довго стояв він і дивився на них. А потім пішов у глибокій замисленості.*

В цьому ж листі Василь Олександрович зауважував: «Ось що таке любов, донечко. Живуть, розмножуються, продовжують свій рід тисячі живих істот, але любить лише Людина. І, власне, тільки тоді, коли вона вміє любити по-людськи, вона і Людина. Якщо ж любити не вміє, не може піднятися до цієї вершини людської краси, значить, вона лише істота, що здатна стати Людиною, але ще не стала такою».

**Бесіда: *- Чи дає казка відповідь на запитання – «Що таке любов?».***

* ***Які важливі чесноти супроводжують її?***
* ***З листа Василя Сухомлинського випливає, що любов є основним мірилом нашої людяності. Спробуйте виміряти цим мірилом своїх сучасників та ровесників.***

**Класний керівник:** «На мармуровій плиті вибив час вічну істину для людства: немає нічого гарнішого за життя, а в житті немає нічого гарнішого від кохання!» - писав Лопе де Вега.

«Кількома ковтками з чаші кохання природа прикрашає усі труднощі життя», - стверджував В.Гете.

Велика українська поетеса Леся Українка це прекрасне почуття охарактеризувала наступним чином:

*Кохання – як вода, - плавке та бистре,*

*Рве, грає, пестить, затягує і топить,*

*Де пал – воно кипить, а стріне холод –*

*Стає мов камінь.*

Що ж таке кохання? Великий тлумачний словник української мови (2001 р., с.459) тлумачить це поняття наступним чином: – почуття глибокої, сердечної прихильності до особи іншої статі.

Кохання (любов) – найвище досягнення людської цивілізації, найвищий вид розуміння людиною людини, найвищий вид допомоги людини людині.

Людина, як відомо, є суспільною істотою. Це означає, що вона не може існувати сама по собі. Усе її життя так чи інакше пов’язане з різними людськими об’єднаннями, спільнотами або групами. Серед них чи не найважливіша роль належить сім’ї.

Сім’я – група людей, що складаються з чоловіка, жінки, дітей та інших близьких родичів, які живуть разом; родина.

Сім’я – це вид соціальної спільноти, важлива форма організації особистого побуту, що базується на подружньому союзі і родинних зв’язках людей, які живуть разом і мають спільне господарство.

Найважливішими сімейними цінностями впродовж віків були і є кохання, здоров’я, діти, матеріальні статки, особистісна зрілість почуттів, готовність піклуватись про членів родини, брати на себе відповідальність за їх долю, усвідомлення і вміння виконувати свої сімейні обов’язки.

**Бесіда:*- Як ви думаєте, для чого людині потрібна сім’я?***

***- Що, на вашу думку, необхідно для того, щоб створити щасливу чи хорошу сім’ю?***

***- Чи є тотожними поняття «щаслива» і «хороша» сім’я?***

**Робота в групах:** *(Класний керівник об’єднує учнів у три групи. Кожній групі пропонує обґрунтувати або спростувати наступні твердження):*

**Твердження 1.** Любов (кохання) - основа сім’ї, є головною і визначальною.

**Твердження 2.** Сім’я може бути створена і без кохання.

**Твердження 3.** Роль кохання в сім’ї перебільшена.

**Класний керівник:** Я можу зробити висновок, що ви вважаєте кохання першоосновою всього. Любов - диво, оскільки життя іншої людини стає для вас важливішим власного. Любов проходить безліч випробувань, її важко зберегти. Любов має бути взаємною: потрібно навчитися не лише її брати, а й віддавати. У коханні головне – здатність до самопожертви. Любов – це думи й турботи не про себе, а про коханого. Але справжнє кохання приходить не до всіх. Потрібно вміти чекати і бути гідним цього великого дару.

**Бесіда: *- Якою ви хочете бачити свою майбутню сім’ю?***

***- Які сімейні традиції і особливості стосунків ви хотіли б перенести і в свою майбутню сім’ю? А що ні? Чому?***

**Класний керівник:** Всі ми рано чи пізно закохуємося. Жодна людина не застрахована від цього почуття, від помилок буднів і свят, суму і радості, розлук і зустрічей. З коханням пов’язане те єдине, що об’єднує нас усіх, таких різних і схожих водночас. На любові тримається світ…тож укладімо цеглинку своєї щирої взаємної любові у його побудову – нехай він існує вічно!

*Берізка на горбі умирала від журби,*

*Від самоти, від холоду, від стужі.*

*І раптом Березень, такий натхненний, дужий,*

*Знайшов її і вимовив: « Люби!».*

*І враз вона відтала, ожила,*

*Закучерявилась, зробилась невпізнанна,*

*Сережки золотисті одягла*

*І Березень назвав її: « Моя кохана…».*

*Вони побралися і Березень пішов,*

*А до Берізки інші залицялись,*

*Але вона на те лише всміхалась*

*І ждала Березня, щоб заквітчатись знов!*

Хай кохання цвіте буйним цвітом у вашій душі, нехай воно приносить лише найкращі хвилини в житті, нехай буде щирим, ніжним, вірним і завжди взаємним!

**Підсумкова бесіда: *Поясніть афоризми:***

***- «Любов без поваги далеко не йде і високо не піднімається: це ангел з одним крилом».***

***- « Любов – є саме життя, але не життя нерозумне, страдницьке, гинуче, а життя блаженне, нескінченне».***

***- «Любов – як дерево, вона виростає сама по собі, пускає глибокі коріння у все наше існування і не рідко продовжує зеленіти та цвісти навіть на руїнах нашого серця».***

***- Як ви розумієте слова «Від кохання до сім’ї»?***

***- Поясніть вислів М.Стельмаха: «Не багато свят має людське серце і найбільше з них – кохання».***