**Голубівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів**

Новомосковської районної ради

в. Леніна, 17, с. Голубівка Новомосковського району

Дніпропетровської області, 51230, тел. 0569353193

E –mail; golubowka @ukr.net.

*Матеріали для проведення*

*виховної години на тему:*

«**Людина починається з добра»**

Матеріали розробив – класний керівник 4 – А класу, вчитель початкових класів, вищої категорії, вчитель – методист

**Савєльєва Надія Миколаївна**

**с. Голубівка**

**2012 рік**

**Мета.** Допомогти учням осягнути, що значить бути добрим, що лежить в основі доброти, доброго вчинку,с лавлячи добро в людині, її справах і ставленні до інших, розвивати в учнів бажання робити добро, формувати в підростаючого покоління моральні чесноти, шляхетність, почуття милосердя, виховувати морально-етичні норми життя.
**Обладнання.** Картки для гри, музичні записи, уривок з української народної казки «Названий батько».

**Хід уроку**

**Учні.**
Все-із доброго чи злого -
Починається з малого.
Хліб-з маленької зернини,
Дощ-із чистої краплини.
День турботою почнеться,
Проганяй мерщій дрімоту -
І рукам давай роботу.
І роби невтомно,вміло,
Хоч мале та добре діло.
**Вчитель.**
 Діти,сьогодні ми з вами поговоримо про доброту. Добро,чуйність,уміння розуміти чужий біль,вчасно підтримати у важку хвилину,розрадити добрим словом та вчинками-є складовими характеру нашого народу.
 - Які правила доброти ви знаєте?(Допомагати слабким,старим,хворим,тим,хто потрапив у біду,пробачати помилки,не бути жадібним,не заздрити)
 - Якими ж рисами повинна бути наділена людина,щоб про неї говорили лише добре?Подивимось на дошку:
**Д**оброзичливість
вих***О***ваність
до***Б***росовісність
по***Р***ядність
такт***О***вність
чесніс***Т***ь
л***А***ска
 А зараз я пропоную вам гру **«Рецепти доброти»**
(У кожній групі є добрі лікарі,які повинні придумати рецепти ліків від «людських хвороб» . Кожна група витягує картку з однією з назв «людських хвороб». Наприклад: злість, грубість, егоїзм ,нахабство, невдячність. Перемогу отримує та група, яка придумає найцікавіший рецепт - засіб, який допоможе позбавитися людям від цієї негативної якості і зробить людей добрішими по відношенню один до одного)
Високу моральну цінність добра, яке ми робимо сторонній людині, розуміли люди ще у сиву давнину.

**Учень 1.** Колись у Сербії був такий закон: той, хто одружувався, мав посадити 75 оливкових дерев. Оливки живуть і плодоносять 400 років. Уже давно не має тих, хто саджав ці дерева. Забули їхні імена, імена їхніх правнуків, а дерева, посаджені в 17ст.,плодоносять і радують людей ще й сьогодні.
**Учень 2.** У Вавилоні був такий звичай: недужих виносили на майдан чи дорогу. Кожен, хто йшов повз нього,підходив, розпитував, коли знав якийсь засіб, радив нещасному. Ніхто байдуже не проходив.
**Вчитель.** Такий звичай побутував і в ассирійців, і в єгиптян. Звичай - чинити добро безкорисливо.
**Учень 3.**  Прекрасний звичай побутує й нині на Кавказі. Високо в горах саджають плодові дерева. Випадковий мандрів-ник, втамувавши голод чи спрагу, не може навіть подякувати, не знає кому. Але смуга відчуження відступає. Чужі стають рідними, близькими, коли потрапляють у скруту.
**Вчитель.** Поряд із добрими людьми живуть злі і байдужі. На вашу думку,яких дітей у класі більше?Який колір відповідає вашому стану?
(Учні повинні замалювати,заздалегідь роздані вчителем кружечки такими кольорами: зеленим - «я добрий», сірим – «я байдужий», коричневим – «я не роблю добро»)
Подивимось на дошку і переконаємось, що в класі панує переважно добра атмосфера, тобто зелений колір перемагає байдужість.
(На дошці висвітлюються знімки з добрими чи поганими вчинками учнів класу. Під час перегляду лунає пісня кота Леопольда ***«Бути добрим»***)
 Людська порядність,доброта не має меж. Ми сьогодні маємо бути милосердними не тільки до людей, а й до всього,що нас оточує: тварин,рослин. Недаремно говорять,що криниця без води-просто яма,так і людина без доброти-сама тільки оболонка.
Давайте подивимось уривок з української народної казки **«Названий батько»**
**Учень 1.**
Хіба чекати плати за добро?
Нехай в руці зламається перо,
Нехай твоя зламається рука,
Що за добро добра собі чека.
**Учень 2.**
Добро твориться просто-ні за так,
Так,як цвіте і опадає мак,
Як хмарка в`ється і сміється пташка,
Як трудиться мурашка-горопашка.
**Вчитель.**
 Іноді здається,що зло перемогло. Це тому,що про нього всі говорять, пишуть, з екранів телевізорів на нас часто дивляться не люди, а звірі в людській подобі: вбивці, грабіжники. Але добрих людей дуже-дуже багато! Просто вони чинять свої благодійні справи мовчки, не афішують їх!
Однією з таких була Матір Тереза.
 Проживши нелегке життя, Вона творила добро всім своїм серцем,своєю посмішкою,своїми руками і ми будемо щасливі, якщо дотримуватимемось Заповідей, які створила і за якими жила сама Матір Тереза.
Діти зачитують заповіді:
**Бути добрим - це забути про себе самого, щоб думати за інших.**
**Бути добрим - це пробачати, пам`ятаючи, що слабкість людська є сильніша від злості.**
**Бутим добрим - це мати милосердя для слабкості інших людей і пам`ятати, що ми не є кращими від інших, навіть в їхніх ситуаціях ми були б,може,ще гірші.**
**Бути добрим - це закрити очі на прояви невдячності.**
**Бути добрим - це давати навіть тоді,коли нічого не отримуємо,посміхаючись до тих,які нас не розуміють, навіть недооцінюючих нашої доброти.**
**Бути добрим - це погодитись на те,що чим більше будемо давати,тим більше від нас будуть очікувати.**
(Лунає музика)

Гете писав: **«Перед розумним треба схилити голову,а перед добрим серцем стати на коліна»**.
Отже,що таке добро і як ви його зрозуміли,ми побачимо у грі **«Квітка добра»**.
(Діти отримують листочки у формі пелюстки,на яких треба написати слово,що характеризує людину. Кожен з групи виходить до дошки і прикріплює пелюстки)
**Вчитель.**
Віддані людям тепло і душевна доброта обов`язково повернуться до вас. Бо ми послані на землю,щоб примножувати добро і красу,творити земний рай,а не бути лише споживачами. Маємо таке коротке життя, тож хай не буде в ньому місця злим помислам. Хай оживає істина стара: **людина починається з добра**.
**Домашнє завдання.**

Намалювати добру чарівну іграшку-тварину, назвати її та скласти про неї казку.