

**Голубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Новомосковської районної ради Дніпропетровської області**

вул. Леніна, 17, с. Голубівка, Новомосковський район, Дніпропетровська область, 51230,

тел. (05693)53193, е-mail: [sndgolubovka@ukr.net](mailto:sndgolubovka@ukr.net), код ЄДРПОУ 26368447

Затверджено

Директор школи

Чернявська Н. А.

*План роботи*

*шкільного методичного об’єднання вчителів*

*природничо-математичного, художньо-естетичного та*

*спортивно-оздоровчого циклу предметів*

*на 2014 – 2015 навчальний рік*

Керівник шкільного методичного об’єднання

Мала Л. М.

2014

***Обласний науково-методичний проект***

***«Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»***

***V етап***

**Науково-методична проблема району**

**«Створення умов креативної освіти**

**для розвитку і реалізації**

**інноваційної особистості»**

**Науково-методична**

**проблема школи**

**«Формування творчої особистості школяра в умовах інноваційних освітніх технологій»**

**Науково-методична проблемна тема ШМО**

**«Використання сучасних прогресивних технологій навчання з метою розвитку та виховання школярів»**

**Пріоритетні напрямки роботи**

1. Взяти за основу роботи головний пріоритет сучасної освіти - створення умов для становлення та розвитку адаптованої творчої особистості в новому динамічному суспільстві.
2. Теоретична підготовка вчителів, вивчення рекомендованої літератури, впровадження і корекція та узагальнення практичних наробок по роботі над науково-методичним проектом «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості».
3. Визначення показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя.
4. Моніторинг якості творчих компетентностей вчителів.
5. Розробка пакету діагностичних матеріалів для дослідження рівня розвитку творчого мислення учнів різних вікових груп (учні основної та старшої школи).
6. Використання інноваційних педагогічних технологій з метою розвитку креативності учнів.
7. Впровадження та використання педагогічних стратегій розвитку інноваційної особистості вчителя та учня засобами інформаційних технологій.
8. Створення умов для природного самовиявлення учнів та їх самореалізації.
9. Використання діагностичного, дидактичного та роздаткового матеріалу для учнів з різною навченістю та навчальними можливостями.
10. Використання технологій продуктивного навчання з метою розвитку креативності учнів.

**Звіт роботи**

**шкільного методичного об’єднання вчителів**

**природничо-математичного,**

**художньо-естетичного та**

**спортивно-оздоровчого циклу предметів**

**Голубівської загальноосвітньої школи**

**І – ІІІ ступенів**

**за 2013 – 2014 навчальний рік**

У 2013 – 2014 навчальному році ШМО працювало на четвертому етапі науково-методичного проекту області «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості».

Пріоритетом ІV етапу є робота, спрямована на розвиток позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності, без чого неможливо покращити якість освіти та створити сприятливі умови для розвитку особистості дитини.

Сьогодні школа – це місце, де учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває креативність особистості, її здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної  життєдіяльності.

Основними напрямками нашої роботи є:

1. Створення умов для становлення та розвитку адаптованої творчої особистості в новому динамічному суспільстві.
2. Теоретична підготовка вчителів, вивчення рекомендованої літератури по роботі над науково-методичним проектом «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості».
3. Визначення показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя.
4. Моніторинг якості творчих компетентностей вчителів.
5. Використання інноваційних педагогічних технологій з метою розвитку креативності учнів.
6. Впровадження педагогічних стратегій розвитку інноваційної особистості вчителя та учня засобами інформаційних технологій.
7. Створення умов для природного самовиявлення учнів та їх самореалізації.
8. Використання діагностичного дидактичного та роздаткового матеріалу, спрямованого на визначення рівня навчальних досягнень учнів з різною навченістю та навчальними можливостями.
9. Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

ШМО налічує 10 учителів, з яких 5 має звання «Старший учитель», 5 мають вищу категорію, 2 – спеціаліст, 1 - дев’ятий тарифний розряд, 2 - восьмий тарифний розряд.

Такий якісний склад учителів забезпечує викладання шкільних дисциплін на належному рівні, дає можливість реалізувати шкільну науково-методичну проблему «Формування творчої особистості школяра в умовах інноваційних технологій». ШМО працює над підвищенням рівня навчально-виховного процесу та сприяє підвищенню фахової майстерності.

На ІV етапі роботи над проблемною темою був складений план діяльності ШМО на 2013 – 2014 н. р. з визначенням різноманітних форм роботи, продовжено роботу над темою ШМО «Використання сучасних прогресивних технологій навчання з метою розвитку та виховання школярів». Робота ШМО проводилась у вигляді засідань, лекцій, лекцій-консультацій, доповідей, круглих столів, міні-семінарів, практичних занять, огляду та обговорення навчально-методичної літератури. Проводилися відкриті уроки та позакласні заходи, відбувався обмін досвідом. Нормативно-методологічна діяльність учителів направлена на особистісно зорієнтовану педагогіку, створення необхідних умов для формування громадянина, здатного діяти на користь державі, розвиток індивідуальних пізнавальних можливостей кожної дитини, допомогу особистості в пізнанні, самовизначенні та самореалізації. Вчителі продовжують використовувати у своїй роботі особистісно-орієнтований підхід до учня, побудований на основі сучасних активних, інтерактивних, здоров’єзберігаючих технологій навчання та їх елементів: технології інтерактивного навчання, технології групового навчання, тренінгові технології, технології науково-дослідницької роботи в школі, технології диференціації та індивідуалізації навчання, проектні технології.

Методична робота вчителів ШМО представлена у методичних розробках.

Учителі математики та інформатики Правдива С. А. та Губа Л. А. працюють над впровадженням програм Intel (курси ІКТ для вчителів району)

Діяльність ШМО спрямована була на пошук і розвиток творчого потенціалу учнів, на роботу з обдарованими дітьми. Вчителями-предметниками підготовлені матеріали до проведення шкільних олімпіад і проведені олімпіади. Були представлені учні на участь в районних олімпіадах, учнями отримані призові місця.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класи | Кількість учасників І етапу олімпіади | Кількість учасників ІІ етапу олімпіади | Кількість переможців ІІ етапу олімпіади |
| Математика | 6 – 11 | 14 | 2 | 1(3м.,9 кл.) |
| Фізика | 8 – 11 | 21 | 2 | 1(3м.,9 кл.) |
| Предмет | Класи | Кількість учасників І етапу олімпіади | Кількість учасників ІІ етапу олімпіади | Кількість переможців ІІ етапу олімпіади |
| Хімія | 8 - 11 | 21 | 4 | 3(1м.,9 кл., 1 м.,11 кл. 2 м.,11 кл.) |
| Біологія | 8 - 11 | 20 | 4 |  |
| Географія | 7 - 11 | 22 | 1 |  |
| Трудове навчання | 8 - 11 | 9 | - |  |
| Економіка | 9 - 11 | 12 | 2 | 2(1м.,9 кл., 3 м.,11 кл.) |
| Інформаційні технології | 10 - 11 | 6 | - |  |
| Астрономія | 10 - 11 | 2 | 2 | 3(1 м.,11 кл. 3 м.,11 кл.) |
| Фізична культура | 5 - 11 | 41 | - |  |
| Екологія | 10 - 11 | 8 | - |  |

Учні активно залучалися до участі у різноманітних конкурсах, заходах, спортивних змаганнях:

* Всеукраїнська природознавча гра «Геліантус » (взяли участь 28 учнів 5-11 класів
* Всеукраїнський Інтернет-турнір із природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація» ( 5 учнів)
* Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру – 2013»;
* Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня – 2014»
* ІІ Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на тему «Національний банк майбутнього» (2 учня);
* VІ Всеукраїнський конкурс «Молодь тестує якість» (авторська група учнів 8 класу);
* Інтелектуальний заочний Міжнародний конкурс «50 слів» (Хоменко К. 7 кл.);
* Обласний конкурс на кращий проект «Дніпропетровщина – регіон-лідер» (Шаповал С. – 9 кл., районний етап);
* Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок – 2014. Весна»

Протягом року проводилися предметні тижні.

Учителі ШМО спільно з учителями ШМО вчителів гуманітарних дисциплін проводили засідання Шкільного Клубу інтелектуальних ігор «Що? Де? Коли?».

Протягом року розглядалися питання, пов’язані з підготовкою учнів до зовнішнього оцінювання якості знань. Вивчалися методичні рекомендації по підготовці учнів до розв’язування тестових завдань.

Вивчалися нові програми та інші нормативно – правові документи.

Продовжили моніторингові дослідження рівня навченості учнів, в тому числі з математики та фізики (результати в додатку). На основі експертизи учителями розроблялися шляхи покращення навчальних досягнень учнів.

На кінець року вчителі ШМО зробили порівняльний аналіз рівня навченості учнів з дисциплін, що дасть можливість корегувати та прогнозувати результати навчання, створювати умови для вибору оптимальних шляхів реалізації цілей навчання в подальшій роботі.

Таким чином продовжував поповнюватися «банк даних» педагогічних знахідок з ефективного використання методик особистісно-орієнтованого та продуктивного навчання.

Учителі ШМО також беруть активну участь у семінарах, засіданнях районних МО, у роботі творчих груп учителів району.

На засіданнях ШМО учителі обговорили порядок закінчення навчального року, графік проведення підсумкових робіт, ознайомилися з методичними рекомендаціями щодо проведення державної підсумкової атестації в загальноосвітніх навчальних закладах у 2013-2014 навчальному році, обговорили графік консультацій, підготовку та заходи, спрямовані на ознайомлення учнів з порядком проходження та підготовкою до ДПА та ЗНО. Члени МО прозвітували про стан виконання навчальних планів та програм.

На ІV етапі обласного науково-методичного проекту учителі ШМО впроваджували інноваційні педагогічні технології розвитку творчих здібностей учнів, накопичували передовий педагогічний досвід, працювали над активізацією творчого потенціалу, залученням до творчої діяльності, зростанням рівня творчої компетентності  учнів.

На слідуючий навчальний рік перед вчителями ШМО стоїть завдання систематизувати та узагальнити накопичений досвід при роботі над науково-методичним проектом області.  
  
Керівник ШМО Л. М. Мала

**Відомості про членів ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище, ім’я,  по батькові | Освіта | Предмет | Педстаж | Категорія (рік атест.),  звання | Курсова  перепідготовка | Власна  проблемна  тема |
| 1 | Правдива  Світлана  Анатоліївна | Вища | Математика,  інформатика | 24 | Вища (2011р.),  старший вчитель | 2012 р.,  ДОІППО | Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики |
| 2 | Губа  Людмила  Анатоліївна | Вища | Математика,  інформатика | 22 | Вища (2010 р.),  старший вчитель | 2009 р. ДОІППО | Розвиток творчої особистості засобами ІКТ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Северин  Олексій  Степанович | Вища | Фізика | 45 | Вища (2011р.),  старший вчитель | 2010 р.,  ДОІППО | Особистісний підхід до учнів під час викладання фізики, трудового навчання |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Харлан  Катерина  Павлівна | Вища | Біологія, хімія | 2 | Спеціаліст (2010р.) | 2010 р.,  Полтавський національний педагогічний університет | Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках біології за допомогою творчих завдань |
| №  п/п | Прізвище, ім’я,  по батькові | Освіта | Предмет | Педстаж | Категорія (рік атест.),  звання | Курсова  перепідготовка | Власна  проблемна  тема |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Мала  Лариса  Миколаївна | Вища | Географія, економіка, природознавство | 21 | Вища (2012р.),  старший вчитель | 2012 р.,  ДОІППО | Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії та економіки |
| 6 | Черногор  Антоніна  Миколаївна | Середня спеціальна | Основи здоров’я | 25 | 9 тарифний розряд  (2013 р.) | 2014 р.,  ДОІППО | Впровадження тренінгових технологій на уроках основ здоров’я |
| 7 | Іпатова  Світлана Валеріївна | Середня спеціальна | Музичне мистецтво | \_ | 9 тарифний розряд | 2014 р.,  Дніпропетровський педагогічний коледж | Методи активізації учнів на уроках музики |
| 8 | Прокопенко Дар’я Вікторівна | Вища | Труд. навчання, обр.мист., математика | \_ | Спеціаліст | 2011 р.,  Полтавський НТУ | Інтерактивні технології на уроках трудового навчання |
| №  п/п | Прізвище, ім’я,  по батькові | Освіта | Предмет | Педстаж | Категорія (рік атест.),  звання | Курсова  перепідготовка | Власна  проблемна  тема |
| 9 | Іванов  Михайло  Анатолійович | Вища | Фізична  культура, захист Вітчизн | \_ |  | 2012 р.,  Дніпродзержинський коледж фізичного виховання | Здоровий спосіб життя |

**Атестація вчителів ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ПІБ учителя | Результати  чергової  (позачергової)  атестації | | План атестації | | | | | |
| Рік | Категорія  звання | 2014/  2015 н. р. | 2015/  2016 н. р. | 2016/  2017 н. р. | 2017/  2018 н. р. | 2018/  2019 н. р. | 2019/  2020н. р. |
| 1. | Правдива  С. А. | 2011 | вища,  старший  вчитель |  | А |  |  |  |  |
| 2. | Губа Л. А. | 2010 | вища,  старший  вчитель | А |  |  |  |  | А |
| 3. | Северин О. С. | 2011 | вища,  старший  вчитель |  | А |  |  |  |  |
| 4. | Харлан К. П. | 2010  диплом | спеціаліст |  |  | А |  |  |  |
| 5. | Мала Л. М. | 2012 | вища,  старший  вчитель |  |  | А |  |  |  |
| 6. | Черногор  А. М. | 2013 | 9 т. р. |  |  |  | А |  |  |
| 7. | Іпатова С. В. | 2014  диплом | 9 т. р. |  |  |  |  | А |  |
| 8. | Прокопенко  Д. В. | 2011  диплом | спеціаліст |  |  |  |  | А |  |
| 9. | Іванов М. А. | 2012  диплом | 9 т. р. |  |  |  |  | А |  |

**Теми самоосвіти вчителів ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище, ім’я,  по батькові учителя | Тема самоосвіти вчителя |
| 1. | Правдива С. А. | Впровадження сервісів web 2.0 в навчально-виховному процесі |
| 3. | Губа Л. А. | Розвиток творчої особистості засобами ІКТ |
| 4. | Харлан К. П. | Інтерактивні методи навчання для активізації пізнавальної діяльності учнів |
| 5. | Мала Л. М. | Використання ІКТ в навчально-виховному процесі. |
| 6. | Черногор А. М. | Удосконалення технології проведення сучасного уроку «Основи здоров’я» |
| 7. | Іпатова С. В. | Розвиток креативності у дітей засобами музичного мистецтва |
| 8. | Прокопенко Д. В. | Інтерактивні технології на уроках трудового навчання |
| 9. | Іванов М. А. | Здоровий спосіб життя |

**Зміст роботи ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Термін | Виконавці |
| 1 | Вивчення основних положень нормативних і директивних документів про освіту, навчальні предмети. | Серпень  2014 р. | Керівник ШМО,  учителі ШМО |
| 2 | Участь учителів у серпневих обласних, районних нарадах | Серпень  2014 р. | Учителі |
| 3 | Робота з Державними стандартами, навчальними програмами | Протягом року | Учителі ШМО |
| 4 | Планування роботи з предметів. | Серпень  2014 р. | Учителі |
| 5 | Робота з молодими та малодосвідченими вчителями. | Протягом року | Керівник ШМО,  учителі-наставники |
| 6 | Підготовка матеріалів для проведення засідань ШМО | Вересень,  грудень  2014 р.  березень, травень  2014 р. | Керівник  ШМО |
| 7 | Підготовка матеріалів для проведення шкільних предметних олімпіад | Серпень, вересень  2014 р. | Учителі |
| 8 | Поновлення банку обдарованих дітей | Вересень  2014 р. | Учителі |
| 9 | Організаційне засідання ШМО | Вересень  2014 р. | Керівник  ШМО |
| 10 | Участь учителів в районних семінарах | За планом  роботи  райво | Учителі |
| 11 | Участь в атестації педагогічних працівників | Жовтень  2014 –  березень  2015 р. | Керівник  ШМО, учителі |
| 12 | Атестація педагогічних працівників | Жовтень  2014 р. –  квітень  2015 р. | Учителі – члени атестаційної комісії, учителі |
| 13 | Впровадження нового Державного стандарту в 6 класі.  Контроль за впровадженням. | Протягом року | Керівник ШМО,  учителі ШМО |
| 14 | Підготовка учнів до шкільних предметних олімпіад | Вересень,  жовтень  2014 р. | Учителі |
| №  п/п | Зміст роботи | Термін | Виконавці |
| 15 | Проведення шкільних предметних олімпіад | Згідно  графіка,  жовтень  2014 р. | Учителі |
| 16 | Моніторингові дослідження рівня навченості з предметів | Протягом року | Учителі |
| 17 | Індивідуальні консультації з методичної роботи | Протягом року | Керівник  ШМО |
| 18 | Групова консультація – підготовка учнів до ЗНО | Листопад  2014 р. | Керівник  ШМО |
| 19 | Вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду | Протягом року | Учителі |
| 20 | Організація самоосвіти учителів | Протягом року | Учителі |
| 21 | Підготовка до відзначення визначних календарних дат, проведення предметних тижнів | За графіком | Учителі |
| 22 | Підготовка учнів до участі в творчих учнівських конкурсах | Протягом навчального року | Учителі |
| 23 | Підготовка матеріалів до відкритих уроків | Протягом року | Учителі |
| 24 | Підготовка учнів до участі в ІІ етапі предметних олімпіад | Листопад,  грудень  2014 р. | Учителі |
| 25 | Обговорення нових програм | Грудень  2014 р. | Учителі |
| 26 | Засідання ШМО №2 | Грудень  2014 р. | Керівник  ШМО |
| 27 | Систематизація матеріалів по V етапу науково – методичного проекту області | Березень  2015р. | Учителі |
| 28 | Засідання ШМО №3 | Березень  2015 р. | Керівник  ШМО |
| 29 | Підготовка матеріалів з досвіду роботи | Протягом року | Учителі |
| 30 | Засідання ШМО №4 | Травень  2015 р. | Керівник  ШМО |
| 31 | Підведення підсумків роботи ШМО. | Травень  2015 р. | Керівник  ШМО |
| 32 | Планування роботи ШМО на наступний навчальний рік | Червень  2015 р. | Керівник  ШМО |

**І засідання ШМО**

Вересень

***Організація роботи ШМО на V етапі науково-методичного проекту області «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»***

1. Експертиза роботи ШМО за 2013 - 2014 н. р. та обговорення і затвердження плану роботи ШМО на 2014 - 2015 н. р. .

Керівник ШМО Мала Л. М.

1. Рекомендації щодо роботи на V етапі науково-методичного проекту області «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»

Методичні рекомендації

Заступник директора з НМР

Правдива С. А.,

керівник ШМО Мала Л. М.

1. Нормативно-правова база. Ознайомлення з нормативно-правовою базою викладання предметів в 2014 - 2015 н. р.. Нормативні акти з безпеки життєдіяльності.

Інформація. Правдива С. А.

1. Організація навчально-виховного процесу у 6 класі.

Заступник директора з НМР

Правдива С. А.,

керівник ШМО Мала Л. М.

1. Варіативні модулі з фізичної культури та трудового навчання.

Вчителі фізичної культури та

трудового навчання

Іванов М. А..

Прокопенко Д. В.

1. Передовий педагогічний досвід (систематизація, узагальнення, банк досвіду).

Керівник ШМО Мала Л. М.

1. Моніторингові дослідженя якості навченості (в т. ч. з математики, фізики). Шляхи покращення навчальних досягнень учнів.

Інформація. Правдива С. А.

Обговорення

1. Робота з обдарованими дітьми. Організація та затвердження матеріалів проведення шкільних олімпіад.

Круглий стіл. Члени ШМО

1. Огляд новинок педагогічної і методичної літератури.

Бесіда. Вчител

**ІІ засідання ШМО**

Грудень

***Інноваційно – творчий пошук учителя з метою розвитку креативної особистості***

1. Методики вивчення та розвитку творчих здібностей учнів. Практичні наробки вчителів ШМО по науково-методичному проекту області (досвід використання)

Міні - семінар. Мала Л. М.

1. Структурно-логічні схеми на уроках фізики.

Виступ Северина О. С.

1. Обговорення відвіданих відкритих уроків.

Обговорення. Вчителі ШМО.

1. Підсумки проведення шкільних та районних олімпіад.

Керівник ШМО Мала Л. М.

1. Огляд новинок педагогічної і методичної літератури.

Бесіда. Вчителі.

**ІІІ засідання ШМО**

Березень

КРУГЛИЙ СТІЛ

***Використання ІКТ у сучасному навчально-виховному процесі – важлива умова формування інноваційної особистості***

1. Використання ІКТ на уроках природознавства та географії.

Доповідь Мала Л. М.

1. Спроможність у навчанні – основа впевненості у собі

Доповідь Черногор А.М.

1. Використання ІКТ у навчально-виховному процесі.

З досвіду роботи вчителів (обговорення).

1. Підготовка до ДПА.

Правдива С. А.

6. Обговорення відвіданих відкритих уроків.

Обговорення. Вчителі ШМО.

7. Експертиза моніторингових досліджень рівня навченості учнів. Шляхи покращення навчальних досягнень учнів.

Керівник ШМО

1. Огляд новинок педагогічної і методичної літератури.

Бесіда. Вчителі.

**ІV засідання ШМО**

Травень

***Освіта і розвиток інноваційної особистості.***

1. Роль особистості вчителя в розвитку креативних здібностей учнів. Підсумки роботи учителів ШМО на V етапі науково-методичного проекту області.

Творчі звіти. Вчителі ШМО

1. Державна підсумкова атестація.

Правдива С. А.

1. Обговорення відвіданих відкритих уроків.

Обговорення. Вчителі ШМО.

1. Підведення підсумків роботи ШМО на V етапі роботи над науково-методичною темою області.

Керівник ШМО Мала Л. М.

1. Огляд новинок педагогічної і методичної літератури.

Бесіда. Вчителі

**Графік відкритих уроків**

**2014 – 2015 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема уроку | Клас | Предмет | Учитель |
| 1 | жовтень | Побудова перерізів многогранників (Урок з комп’ютерною підтримкою. Використані технології: технологія особистісно-орієнтованого  навчання «Обмін думками», інтерактивна вправа «Так чи ні», технологія особистісно-розвивального навчання «Коло ідей») | 10 | Геометрія | Губа Л. А. |
| 2 | листопад | Клас Ракоподібні. Загальна характеристика (інтерактивні методи навчання) | 8 | Біологія | Харлан К.П. |
| 3 | листопад | Плоди (інтерактивні методи навчання) | 7-А | Біологія | Харлан К.П. |
| 4 | грудень | Рівновага сил | 8 | Фізика | Северин О.С. |
| 5 | грудень | Урок-тренінг «ВІЛ/СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти» | 7-А | Основи здоров’я | Черногор А. М. |
| 6 | грудень | Тестовий контроль (ІКТ) | 11 | Алгебра | Правдива С. А. |
| 7 | грудень | Землетруси. Вулканізм (урок з використанням ІКТ) | 6 | Географія | Мала Л. М. |
| 8 | січень | Впровадження сервісів Веб 2.0 на уроках математики (урок з комп’ютерною підтримкою). | 11 | Математика | Правдива С. А. |
| №  п/п | Дата | Тема уроку | Клас | Предмет | Учитель |
| 9 | січень | Електричний струм в електролітах (урок з демонстраціями) | 9 | Фізика | Северин О.С. |
| 10 | січень | Функції підприємства і підприємця. Практична робота. Визначення особистої здатності до підприємництва (урок з використанням ІКТ) | 11 | Економіка | Мала Л. М. |
| 11 | лютий | Урок з елементами тренінгу: «Унікальність людини. Розвиток самоповаги. Повага і толерантне ставлення до інших людей» | 5 | Основи здоров’я | Черногор А. М. |
| 12 | лютий | Баскетбол. ПБ. Переміщення по майданчику: прискорення - 5-6м, зупинки, повороти, стрибки. Комплекс ЗРВ. Передачі в парах, в трійках або у зустрічному русі. Передачі м'яча на точність. Подачі м’яча. Блокування. Навчальна гра. | 10 | Фізична культура | Іванов  М. А. |
| 13 | лютий | Загальна характеристика класу плазуни (інтерактивні методи навчання) | 8 | Біологія | Харлан К.П. |
| 14 | лютий | Відсоткові розрахунки (технології: «Асоціативний кущ», «Мікрофон», «Акваріум»; метод «Незакінчене речення»). | 9 | Алгебра | Губа Л. А. |
| 15 | березень | Урок-тренінг «Фактори впливу на репродуктивне здоров’я молоді» | 9 | Основи здоров’я | Черногор А. М. |
| 16 | березень | Розв’язування неповних квадратних рівнянь (урок з комп’ютерною підтримкою). | 8 | Алгебра | Губа Л. А. |
| №  п/п | Дата | Тема уроку | Клас | Предмет | Учитель |
| 17 | квітень | Око. Вади зору (урок з демонстраціями) | 7 | Фізика | Северин О.С. |
| 18 | квітень | Захист проекту.Презентація результатів проектної діяльності | 10 | Трудове навчання | Прокопенко Д. В. |
| 19 | квітень | Зовнішні економічні зв’язки України (урок з використанням ІКТ) | 9 | Географія | Мала Л. М. |
| 20 | квітень | Музична драматургія симфонії | 7-А | Музичне мистецтво | Іпатова С. В. |

**Графік позакласних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема заходу | Клас | Відповідальний |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Грудень  2014 р. | Постійно діюча виставка творчих робіт учнів. | 5-11 | Прокопенко Д.В.  вч. труд. навчання |
| 2 | Січень  2015 р. | Математика – різновид мистецтва. Позакласний захід для всіх небайдужих | 8-9 | Губа Л. А.  вч. математики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Лютий 2014 р. | Біологічний брейн-ринг | 8 | Харлан К. П.  вч. біології |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Лютий 2015 р. | Веселі старти. Спортивні змагання. | 6 | Іванов М. А.  вч. фізкультури |
| 5 | Лютий  2015 р. | Тренінг « Здоров’я – найдорожчий скарб людини» | 8-9 | Черногор А. М.  вч. основ здоров’я |
| 6 | Квітень  2015 р. | Музична скринька | 5 | Іпатова С. В.  вч. муз. мистецтва |
| 7 | Квітень  2015 р. | Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли? «Країни Європи» | 7-А,  7-Б | Мала Л. М.  вч. географії |
| 8 | 10.04.  2014 р. | 12 квітня - День космонавтики.  Конференція. Вистава виробів, малюнків. | 2-11 | Северин О. С.  вч. фізики |